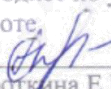


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ ООШ с. Чернозерье

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ с.Чернозерье
Протокол №1
от 28 августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист по учебной
работе,

Сироткина Е.Е.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ
с.Чернозерье
 Шибасова О.В.
Приказ № 41
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4521280)

учебного предмета практикум по информатике

для обучающихся 6-9 классов

с. Чернозерье 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по информатике» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ ООШ с. Черноезеро на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по учебному курсу «Практикум по информатике» предназначена для учащихся 6-9 классов, ориентирована на осуществление поэтапной системной подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по информатике и преодолению трудностей в изучении информатики.

Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно-измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по информатике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Учебный курс «Практикум по информатике» дополняет программу по информатике 6-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ. В данной программе внимание уделяется обучению выполнения заданий практического характера, направленных на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Время на данный учебный курс выделяется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю для 6, 7, 8 классов (102 часа) и 0,5 часа для 9 класса (17 часов). Программа рассчитана на 119 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАТИКЕ

6 КЛАСС

1. *Поиск информации*

Поиск файлов средствами операционной системы. Работа с файлами операционной системы.

2. *Графический редактор*

Создание графических объектов. Обработка и создание растровых изображений. Создание векторных изображений. Создание графических моделей.

3. *Текстовый процессор*

Создание текстовых документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Графические возможности текстового процессора. Создание компьютерных документов. Создание вычислительных таблиц в текстовом процессоре.

4. *Мультимедиа*

Разработка презентации. Создание анимации.

5. *Основы алгоритмизации*

Первые шаги в мире Скретча

6. *Итоговое повторение*

Тестирование по пройденным темам.

7 КЛАСС

1. *Поиск информации в сети Интернет*

Поиск информации в сети Интернет. Компьютеры и их история. Устройства персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Работа с объектами файловой системы. Настройка пользовательского интерфейса.

2. *Компьютерная графика*

Обработка и создание растровых изображений. Создание векторных изображений. Программирование изображений. Трёхмерная графика.

3. *Текстовые документы*

Создание текстовых документов. Подготовка реферата «История развития компьютерной техники». Компьютерный перевод текста. Сканирование и распознавание текстовых документов.

4. *Мультимедиа*

Разработка презентации. Создание анимации. Создание видеофильма.

5. *Основы алгоритмизации*

Исполнитель Водолей. Исполнитель Чертежник. Исполнитель Черепаха.

6. **Итоговое повторение**

Тестирование по пройденным темам.

8 КЛАСС

1. **Система счисления.**

Перевод небольших целых чисел из одной системы счисления в другую.
Решение логических задач.

2. **Основы алгоритмизации и программирования**

Исполнитель Водолей. Исполнитель Чертежник. Исполнитель Черепаха.
Исполнитель Робот.

Программирование на языке Паскаль линейных алгоритмов.
Программирование ветвлений. Программирование диалога с компьютером.
Программирование циклов.

3. **Мультимедийные презентации**

Создание презентации.

4. **Базы данных**

Создание однотабличной базы данных. Сортировка и поиск в базе данных.
Составление запросов.

5. **Электронные таблицы**

Выполнение простых вычислений. Вычисления по формулам. Обработка большого массива данных. Построение диаграмм в электронных таблицах.

6. **Коммуникационные технологии**

Создание веб-странички. Проверка сайта на вирусы. Создание аккаунта.

7. **Итоговое повторение.**

Тестирование по пройденным темам.

9 КЛАСС

1. **Введение.**

Знакомство с комплектом КИМ по информатике.

2. **Измерение информации**

Количественные параметры информационных объектов

3. **Представление информации**

Кодирование и декодирование информации. Сравнение чисел в различных системах счисления.

4. **Основы алгебры логики**

Значение логических выражений. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений

5. ***Моделирование и формализация***

Формальные описания реальных объектов и процессов. Анализирование информации, представленных в виде схем.

6. ***Алгоритмизация и программирование.***

Простой линейный алгоритм для формального исполнителя. Программа с условным оператором. Короткий алгоритм в различных средах исполнения.

7. ***Информационно-коммуникационные технологии***

Информационные-коммуникационные технологии. Использование поиска операционной системы и текстового редактора поисковых средств операционной системы.

8. ***Информационные технологии***

Создание презентации или форматирование текста. Обработка большого массива данных.

9. ***Итоговое повторение.***

Тестирование по пройденным темам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания учебного курса «Практикум по информатике» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития, самостоятельно формировать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере изучения явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Поиск информации	2		2	https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Графический редактор	4		4	https://m.edsoo.ru/7f41646e
3	Текстовый процессор	5		5	https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Мультимедиа	2		2	https://m.edsoo.ru/7f41646e
5	Основы алгоритмизации	20		20	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
6	Итоговое повторение	1	1		https://m.edsoo.ru/7f41646e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Поиск информации в сети Интернет	6		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2	Графический редактор	7		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3	Текстовый редактор	9		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4	Мультимедиа	6		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
5	Основы алгоритмизации	5		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
6	Итоговое повторение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Системы счисления	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
2	Основы алгоритмизации и программирования	18		18	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
3	Мультимедийные презентации	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
4	База данных	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
5	Электронные таблицы	5		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
6	Коммуникационные технологии	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
7	Итоговое повторение	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Измерение информации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2	Представление информации	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
3	Основы алгебры логики	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
4	Моделирование и формализация	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
5	Алгоритмизация и программирование	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
6	Информационные-коммуникационные технологии	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
7	Информационные технологии в современном обществе	3		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
8	Итоговое повторение	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	14	

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Поиск файлов средствами оперативной системы.	1		1		https://m.edsoo.ru
2	Работа с файлами оперативной системы	1		1		https://m.edsoo.ru
3	Создание графических объектов	1		1		https://m.edsoo.ru
4	Обработка и создание растровых изображений.	1		1		https://m.edsoo.ru
5	Создание векторных изображений	1		1		https://m.edsoo.ru
6	Создание графических моделей	1		1		https://m.edsoo.ru
7	Создание текстовых документов	1		1		https://m.edsoo.ru

8	Редактирование и форматирование текстовых документов	1		1		https://m.edsoo.ru
9	Графические возможности текстового процессора	1		1		https://m.edsoo.ru
10	Создание компьютерных документов	1		1		https://m.edsoo.ru
11	Создание вычислительных таблиц в текстовом процессоре	1		1		https://m.edsoo.ru
12	Разработка презентации	1		1		https://m.edsoo.ru
13	Создание анимации	1		1		https://m.edsoo.ru
14	Знакомство с Скретч - средой программирования.	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
15	Знакомство с графическим редактором Скретч.	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php

16	Знакомство с графическим редактором Скретч.	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
17	Создание мультимедийной открытки	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
18	Создание мультимедийной открытки	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
19	Как думают и говорят спрайты	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
20	Как думают и говорят спрайты	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
21	Как думают и говорят спрайты	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
22	Планирование последовательност и действий	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
23	Планирование последовательност и действий	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
24	Компьютерная игра - своими руками	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
25	Компьютерная игра - своими руками	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php

26	Компьютерная игра - своими руками	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
27	Компьютерная игра - своими руками	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
28	Интерактивный плакат	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
29	Интерактивный плакат	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
30	Взаимодействие объектов	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
31	Взаимодействие объектов	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
32	Движение и рисование. Инструмент Перо	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
33	Движение и рисование. Инструмент Перо	1		1		https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/scratch.php
34	Тестирование по пройденным темам	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Поиск информации в сети Интернет	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
2	Компьютеры и их история	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	Устройства персонального компьютера	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Программное обеспечение компьютера	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Работа с объектами файловой системы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Настройка пользовательского интерфейса	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Обработка и создание растровых изображений	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Обработка и создание растровых изображений	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Создание векторных изображений	1		1		
10	Создание векторных изображений	1		1		
11	Программирование изображений	1		1		
12	Трехмерная графика	1		1		
13	Трехмерная графика	1		1		

14	Создание текстовых документов	1		1		
15	Создание текстовых документов	1		1		
16	Создание текстовых документов	1		1		
17	Создание текстовых документов	1		1		
18	Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1		1		
19	Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1		1		
20	Подготовка реферата «История развития компьютерной техники»	1	1			
21	Компьютерный перевод текста	1		1		
22	Сканирование и распознавание текстовых документов	1		1		
23	Разработка презентации	1		1		
24	Разработка презентации	1		1		
25	Создание анимации	1		1		
26	Создание анимации	1	1			
27	Создание видеофильма	1		1		
28	Создание видеофильма	1		1		
29	Основы алгоритмизации. Исполнитель Водолей.	1		1		
30	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		
31	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		
32	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		

33	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1	1			
34	Итоговое повторение	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	31		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
2	Решение логических задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2
3	Основы алгоритмизации. Исполнитель Водолей	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
4	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296
5	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
6	Основы алгоритмизации. Исполнитель Чертежник.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564c
7	Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa
8	Основы алгоритмизации. Исполнитель Черепаха.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56
9	Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
10	Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот.	1		1		
11	Основы алгоритмизации. Исполнитель Робот.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94
12	Основы алгоритмизации.	1		1		Библиотека ЦОК

	Исполнитель Робот.					https://m.edsoo.ru/8a178c38
13	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
15	Программирование на языке Паскаль.	1		1		
16	Программирование на языке Паскаль.	1		1		
17	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
18	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
20	Программирование на языке Паскаль.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
21	Создание презентации	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a
22	Создание презентации	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
23	Создание однотабличной базы данных	1		1		
24	Создание однотабличной базы данных	1		1		
25	Создание однотабличной базы данных	1		1		
26	Вычисления в электронных таблицах.	1		1		
27	Вычисления в электронных	1		1		

	таблицах.					
28	Вычисления в электронных таблицах.	1		1		
29	Построение диаграмм в электронных таблицах.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Построение диаграмм в электронных таблицах.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c
31	Коммуникационные технологии.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Коммуникационные технологии.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
33	Коммуникационные технологии.	1		1		
34	Итоговое повторение.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественные параметры информационных объектов.	1		1		
2	Кодирование и декодирование информации	1		1		
3	Значение логического выражения	1		1		
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	1		1		
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1		1		
6	Программа с условным оператором	1		1		
7	Информационно-коммуникационные технологии	1		1		
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	1		1		
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	1		1		
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	1		1		
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора поисковых средств операционной системы	1		1		
12	Создание презентации или форматирование текста	1		1		

13	Обработка большого массива данных	1		1		
14	Обработка большого массива данных	1		1		
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнителя	1		1		
16	Итоговая контрольная работа	1	1			
17	Итоговое повторение	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	15		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для учителя:

Для изучения курса «Практикум по информатике» в 7-9 классе используется:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ учебник для 7-9 класса в 2 ч. Часть 1, 2. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 9 класс/Ю. Антонова – Вако, 2012. Серия КИМ
3. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2025. *Под ред. Евич Л.Н., Кулабухова С.Ю.*
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Интернет – ресурсы:

Сайты для учащихся:

- 1) Решу ОГЭ по информатике <https://inf-oge.sdangia.ru/>
- 2) www.fipi.ru
- 3) <http://school-collection.edu.ru>
- 4) <https://bosova.ru/>

Техническое обеспечение образовательного процесса

Материальное обеспечение кабинетов:

Компьютеры;

Интерактивная доска;

Интернет;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849466

Владелец Шибеева Оксана Владимировна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026