

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ЧЕРНОЗЕРЬЕ**

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ ООШ с.Чернозерье
за 2024- 2025 уч. год**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье за 2024-2025 учебный год. Воспитательная работа в МБОУ ООШ с.Чернозерье реализовывалась в 2024-2025 учебном году в соответствии с Основной общеобразовательной программой школы, которая включала в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по двум ступеням образования.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление их психического здоровья и физическое воспитание. РПВ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой МБОУ ООШ с.Чернозерье совместно с семьей и другими институтами воспитания, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям - нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым из поколения в поколение, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой **следующие задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена четырнадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Классное руководство
- ❖ Внеурочная деятельность
- ❖ Урочная деятельность
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Профориентация.

- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ❖ Профилактика и безопасность
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Внешкольные мероприятия

- Вариативных:

- ❖ Детские общественные объединения
- ❖ Школьная комната старины
- ❖ Добровольческая деятельность

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Школа является участницей внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» согласно Приказу Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151. В качестве основных направлений работы выбраны «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание». Календарный план воспитательной работы школы строится исходя из данных мониторинга личностных результатов обучающихся: отдано предпочтение таким видам организации воспитательной работы, как проекты, акции, деловые игры.

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (58,06%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (46,38%), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (62,19 %) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» (38,63%)

- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (37,31%)

- **«Духовно - нравственное воспитание»** –Способность к сочувствию по отношению к окружающим (81,69%) –**норма**, Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (68,06 %)

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, сельским БДЦ с.Чернозере.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)
5. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 1-9 классов. Тренинги

проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года

№ АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-психолог;
- социальный-педагог;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1-9 классах осуществляли 5 классных руководителей. К реализации воспитательных задач привлекались специалисты других организаций: участковый, специалисты районного музея, Мокшанской модельной библиотеки, сельской библиотеки, инспектор по БДД, сотрудники правоохранительных органов.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).

2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).
3. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
4. Для спортивных сооружений (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

Такие традиции существуют и развиваются в школе.

- День Знаний
- День учителя
- Праздник осени
- День матери
- Новогодние праздники
- Конкурсы к 23 февраля

- Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта
- Выставки прикладного и художественного творчества
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Вечер встречи

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием уметь организовать, зажечь детей, уметь привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма - приоритетное направление в воспитании школьника. Основная цель- это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки, нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программы направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами здоровья и развития. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися.

Совместно с учителем физической культуры Чертихиной Т.И. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования
- внеурочная деятельность

Внутришкольные соревнования

Мероприятие	Класс
Кросс «Золотая осень»	1-9
Губернаторские тесты	1-9
Веселые старты	1-4
Первенство школы по пионерболу	5-9
Соревнования по волейболу	5-7
Шашки	5-9
Первенство школы по лыжным гонкам	2-9
Соревнования по «Русской лапте»	2-9
Весенний кросс	1-9

Участие в районных спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Место	Класс
1	Районные соревнования по легкой атлетике Поколение NEXT	Участие	1-4
2	Районные соревнования по волейболу	2	8-9
3	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся начальных классов, посвященные 80-летию Великой Победы	Участие	1-4
4	Районный 2 турнир по волейболу, посвященный памяти Э.В.Мезенова	1	8-9

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», акция «Открытка ветерану», «Благодарю», акция «Открытка ветерану педагогического труда», новогодние торжества, спортивные соревнования между обучающимися по волейболу, пионерболу, баскетболу, акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», торжественная

линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Участие детей и педагогов в областных, Всероссийских конкурсах

Мероприятие	Место	Класс	Ответственный учитель
Региональный конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	Дипломанты 2 степени	4-6 класс	Булекова В.А
Областной конкурс первичных отделений «Итоги работы первичных отделений»	Участие	1-9	Крюкова С.И
Всероссийская Олимпиада «Мой первый учитель» 1 тур	Диплом	Учитель начальных классов Крюкова С.И.	Крюкова С.И
Всероссийская акция «Игрушка для ветерана», приуроченная к 80-летию Великой Победы.	Участие	5 класс Тюмин Артем	Крюкова С.И
Региональный конкурс чтецов «Стихи Победы»	Участие	4 класс Иванилова Мария	Крюкова С.И
Региональный конкурс «Новая философия воспитания» в номинации «Навигаторы детских возможностей»	Участие	Молчанова Н.В	Крюкова С.И
Всероссийский конкурс «Парящие в облаках. Эра героев»	Сертификат участника тематического конкурса «Путь героя»	8 класс Мухомедова Соня	Крюкова С.И
Всероссийский конкурс «Парящие в облаках. Эра героев»	Почетная грамота	Советник директора по воспитанию Крюкова С.И	Крюкова С.И
Региональный конкурс социальной рекламы о ЗОЖ	Участие	Косауров Иван	Князькова С.Н.
Региональная акция, приуроченная ко Дню народного единства в формате "Конкурс "Видорецепт семейного блюда"	Сертификат	Иванилова Мария	Крюкова С.И.

Участие детей и педагогов в районных конкурсах

№	Мероприятие	Место	Класс	Ответственный учитель
1	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3	2-4	Крюкова С.И.,
2	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3	Иванилова Мария	Крюкова С.И.,
3	Районный конкурс песни, посвященный Дню матери	2	Иванилова Мария	Крюкова С.И.,
4	Районный конкурс песни, посвященный Дню матери	1	2-4	Крюкова С.И.,
5	Районная научно- практическая конференция «Мокшанский край: страницы прошлого»	1	Матюкин Максим	Сироткина Е.Е

6	11 районный фестиваль волонтеров «Лига добра»	Диплом	8-9 класс	Крюкова С.И
7	Районный конкурс чтецов «Талант его высокого достоинства»	Грамота	Косауров Иван	Булекова В.А
8	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие	Косауров Иван	Булекова В.А
9	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	3	Косауров Иван	Булекова В.А
10	Районный конкурс-смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	3	8-9 классы	Чертихина Т.И. Крюкова С.И
11	Районный конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	1	4-6	Булекова В.А
12	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию «По страницам Победы»	1	Крюкова С.И Молчанова Н.В	Крюкова С.И
13	Районный конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов «Мы этой памяти верны»	2	Шибеева О.В. Крюкова С.И. Молчанова Н.В. Бирюкова Т.С	Крюкова С.И

В осенний, весенний, летний период каникул в школе работал лагерь дневного пребывания «Дружный». В летний период в лагере была организована смена «Содружество Орлят России» Воспитатели проводили с детьми разнообразные мероприятия.

Для всех учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%.. За счет бюджетных средств в школьной столовой организованы бесплатные завтраки для начальной школы. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные.

В школе обучается 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, один ребенок с инвалидностью. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование», а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Правовой диктант», «Начало блокады Ленинграда», Турнир знатоков истории и права: «Чтобы достойно жить», «День памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Подвиги пионеров в ВОВ», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Всероссийские акции «Первомай», «Классика Победы», «Окна Русской весны», «Окна Победы».

-знакомство с историей и традициями народов России, Пензенской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности.

-взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

-Вахта Памяти

-Тематические классные часы

-Митинг Памяти

-Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

-Конкурсы рисунков

-Фестиваль песни «А песни тоже воевали»

-Праздничный концерт

-Сбор информации о ветеранах ВОВ

-Акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти»

-Операция «Забота»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024-2025 уч. году в рамках реализации патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия: организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

организованы школьные знаменные группы на уровне основного образования;

в каждом классе и в школе оформлены патриотические уголки по теме «Символы РФ», «Символы Пензенской области», «Символы Мокшанского района».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В январе 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На 1 мая 2025 года в состав «Движения Первых» вошли 45 обучающихся 1-9-х классов из 47. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Крюкова С.И.

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 9 классных коллективов. Классные руководители 1–9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.*

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном».

Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие обучающихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 47 учащихся.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), составить график открытых мероприятий на 2025-2026 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Чернозерье соответствует требованиям ФГОС уровней основного общего образования. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом потребностей и интересов детей, запросов родителей, возможностей МБОУ ООШ с.Чернозерье. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2024-2025 году в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- ☐ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ☐ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ☐ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В течение всего 2024-2025 учебного года было реализовано внеурочное занятие по функциональной грамотности в 2-4, 5 классах. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и усовершенствовать навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжают в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас»;
- художественно-эстетической направленности «Мир оригами»;
- физкультурно-спортивное «Шахматы», «Волейбол», ОФП;

-художественной направленности «Основы театрального искусства».

В школе работают общественные объединения:

клуб «Молодая семья», «Юные друзья пожарников», «Юные инспектора движения»,
детское волонтерское объединение «Надежда», РДДМ «Движение первых», «Орлята России»

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как:

«Терроризм – угроза обществу 21 века»

Предметные олимпиады

Киноуроки с просмотром и рассуждением о поступках героев (базовые нравственные понятия и ценности: дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д.)

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Исторический урок «День народного единства»

Уроки доброты и толерантности «Доброта спасёт мир», посвященные Международному дню инвалидов

Уроки мужества

Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»

Круглый стол «Ваш маршрут успеха»

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

– побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

– выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Самоуправление

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 16 обучающихся 7-9 классов. На этом уровне решаются задачи:

✓ планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;

✓ формирования и работы с активом школы;

✓ внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.

✓ Приоритет человеческих ценностей.

✓ Коллегиальность принятия решения.

✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отрядов «Надежда», «ЮДП», «ЮИД».

– благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.

– Экологические субботники

– Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»

– В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Вывод: участие учащихся в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение

Предполагает следующие виды деятельности:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, круглый стол «Ваш маршрут успеха», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

Профессиональная диагностика и консультирование

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводятся еженедельно по четвергам в 6-9 классах.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в области.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Организация предметно-пространственной среды

Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам

Оформление классных уголков

Трудовые десанты по уборке территории школы

Трудовой десант по озеленению школьного кабинета

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий:

«Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей

Информационное оповещение через школьный сайт, ВК, Сферум

Совместные с детьми внеклассные мероприятия

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Заседание Родительского комитета.

Общешкольные родительские собрания.

Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:

- *по профилактике ДТП*
- *навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома»*
- *как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье.*
- *угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)*
- *об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности;*
- *«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей*

Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий

Родительский контроль питания

Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской

общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Профилактика и безопасность.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 9 класс.

За учебный 2024-2025 год отряд ЮИД принял участие :

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения

безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедры классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся.

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы, классные часы с приглашением представителей ОМВД, ОГИБДД, прокуратуры, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым.

12 сентября, школа распахнула свои двери для родителей, пригласив их на общешкольное собрание. Тема "«Семья и школа: грани сотрудничества»"

Гостем встречи стал Государственный инспектор БДД ОМВД России по Мокшанскому району Великанов М.Р.

11 октября 2024 года инспекторы ДПС Шаронов Д.А. и Фадин И.И. провели профилактическую беседу с учащимися 5 - 9 классов по правилам дорожного движения в рамках оперативно-профилактической операции "Чистое поколение»".

20 декабря в МБОУ ООШ с.Чернозерье прошли классные родительские собрания на тему «Правила безопасного поведения в зимний период». Цель собрания - информирование родителей о необходимости соблюдения правил безопасности в период новогодних каникул, воспитание ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

14 января сотрудники отдела ГИБДД по Мокшанскому Шаронов Д.А. и Фадин И.И. провели с учащимися 1-4 классов профилактические беседы, по соблюдению правил дорожного движения! Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С 20.01.25 по 26.01.25 в МБОУ ООШ с.Чернозерье проведена "Неделя информирования о детском телефоне доверия". Были проведены занятия с элементами тренинга "Что знаю о детском телефоне доверия".

20 марта 2025 г., в преддверии весенних каникул прошло родительское собрание по теме «Профилактика безопасного поведения детей во время каникул».

На собрании присутствовали Побегайлов М.Д., сотрудник госавтоинспекции по Мокшанскому району, Ерёмкина В.П., фельдшер ФАП с.Чернозерье, Барашкина В.Ф., исполняющая обязанности главы администрации Чернозерского сельсовета. М

11 апреля прошел районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе на тему «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника».

Основное внимание было уделено реализации патриотического направления, которое является особенно актуальным в связи с происходящими в мире и в нашей стране событиями.

Программа семинара была насыщенной и разнообразной:

✎ Внеурочное занятие «Орлёнок – хранитель исторической памяти ;

✎ Квест-тимбилдинг «Навстречу друг другу»;

✎ Внеклассное мероприятие «Урок Памяти»;

✎ Экскурсия в комнату старины.

22 апреля в рамках Недели психологии педагог-психолог А.А.Шилов провел тренинговые занятия с педагогами и учащимися МБОУ ООШ с.Чернозерье.

28 апреля советник директора по воспитанию провела общешкольное родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

Целью мероприятия является актуализация у родителей представлений о событиях и Героях Великой Отечественной войны, углубить и расширить представление о поиске информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, а также инициация совместных мероприятий с детьми по сохранению исторической памяти и преемственности поколений

30 апреля состоялось торжественное открытие мемориальных досок, посвященных выпускникам школы БИРЮКОВУ АЛЕКСЕЮ, ЗУЕНКОВУ ИЛЬЕ, погибшим в ходе проведения специальной военной операции на Украине

16 мая педагогом-психологом А.А. Шиловым были проведены индивидуальные консультации обучающихся. С педагогами школы проведён психологический блиц "Допсихологическая помощь" с целью обучения педагогов приёмам оказания помощи в ситуациях стрессовых событий.

22 мая 2025 года в МБОУ ООШ с.Чернозерье прошло общешкольное родительское собрание на тему «Безопасные летние каникулы».

В апреле 2025 года для учащихся и педагогов прошла традиционная весенняя Неделя психологии.

Акция проводится с целью создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков. Основные тематические направления Недели психологии: - развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся

С 18 по 22 ноября в рамках Недели психологии проводились акции "Разноцветная неделя", "Дерево добра", в которых приняли участие все обучающиеся школы

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 7-9 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твоё здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей.

Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На конец 2024-2025 учебного года 11 учеников (19%) состоят на различных видах учета: ДЕСОП – 2 семьи (3 обучающихся), на ВШУ - 5 обучающихся, ПДН – 2 человека.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и детьми состоящими на различных видах учета.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Социальное партнерство

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОМВД и МЧС. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Урок Цифры» и др.).

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье следующие:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней:*

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые

знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам села;
- экскурсии в музеи, выставки, театры и кинотеатры города;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, экскурсии в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы приняли участие в реализации образовательного проекта «Культурная суббота».

Цель проекта «Культурная суббота»: создать условия для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.

Основными задачами образовательного проекта «Культурная суббота» являются систематизация представлений учащихся о Пензенской области как значимой части всемирного и российского историко-культурного наследия; расширение представлений школьников о деятельности по сохранению природного и культурного наследия Пензенской области; осознание меры своей ответственности за сохранность природного и культурного наследия Пензенской области, воспитание установки бережного отношения к памятникам прошлого.

Один раз в месяц, по субботам, для школьников проводились интегрированные уроки в различных учреждениях культуры, организовывались экскурсии, походы, поездки по родному краю, просмотр и обсуждение фильмов.

В 2024-2025 учебном году посетили экскурсии 80 % учащихся.

- ✓ Экскурсия в комнату старины МБОУ ООШ с.Чернозерье
- ✓ Экскурсия в музей А.Г. Малышкина р.п.Мокшан
- ✓ Экскурсия в музей «Кувака»
- ✓ Экскурсия на Пензенскую кондитерскую фабрику «Ванюшкины сладости»
- ✓ Участие во Всероссийской акции «Премия» (Акимкина Василиса, Кочетков Антон, Смагина Кира)
- ✓ 21 сентября учащиеся 7-9 классов приняли участие во II Международном форуме образования и бизнеса «Золотая пашня» на территории учебно-производственного комплекса ГБПОУ ПО «МАТК».
- ✓ В рамках проекта "Культурная суббота" учащиеся МБОУ СОШ с. Чернозерье посетили храм Казанской иконы Божьей Матери в с. Долгоруково.
 - ✓ 23 мая в рамках акции "Культурная суббота " Орлята МБОУ ООШ с Чернозерье посетили исторический музей школы села Голицыно.

Учащиеся 7-9 классов оформили «Пушкинскую карту». Пушкинская карта» — совместный проект Минкультуры, Минцифры и Почта Банка. Он позволяет молодым людям бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счет средств федерального бюджета

В 2024-2025 учебном году учащиеся посмотрели:

- ✓ Спектакль ТЮЗа «Ларец,капчык и кептерь»
- ✓ Концертная программа в р.п.Мокшан

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2024- 2025 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

✓ Детское волонтерское объединение “Надежда” -10 детей

Руководитель: Крюкова Светлана Ивановна

Главная цель - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

✓ Отряд юных пожарных – 6 человек

Цель :достижение высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

✓ Юные инспектора движения – 8 человек

Цель: воспитание гражданственности, высокой общей культуры коллективизма. профессиональной ориентации, привлечение обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение Движение Первых работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами ДП , был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК, на школьном сайте.

✓ "Орлята России", “Движение Первых”- 47 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Крюкова Светлана Ивановна

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях “Орлята России” и “Движения Первых”:

Советник директора по воспитанию и учитель начальных классов, Молчанова Н.В , приняли участие в районном семинаре "Эффективные практики реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов»

19 декабря в ГБУК «Пензенская областная библиотека имени М. Ю. Лермонтова» состоялся II региональный слет советников директоров по воспитанию «Мы вместе». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ ООШ с.Чернозерье Крюкова С.И. приняла участие в данном мероприятии.

Участники смогли поделиться успешными практиками в области патриотического воспитания молодежи, а также получили новые инструменты для продвижения своих проектов. классов "Орлята России"

ПОСВЯЩЕНИЕ В "ОРЛЯТА РОССИИ"

22 января 2025 года в нашей школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в "Орлята России ".

10 сентября в первичном отделении Движения Первых нашей школы прошла Проектная конференция Всероссийского форума «Проектория».

В рамках конференции прошли:

1. Презентация «Твой проект – твои возможности» (о возможностях, которые дает Движение Первых).
2. Тренинг «Первым делом»

Посвящение в Первые.

15 февраля в нашей школе состоялась торжественная церемония вступления пятиклассников в «Движение Первых»

8 апреля в МБОУ ООШ с.Чернозерье под руководством советника директора по воспитанию прошёл открытый урок, посвящённый старту шестого сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена». «Большая перемена» дает возможность детям и подросткам раскрыть свои уникальные способности.

25 апреля Первые нашей школы с гордостью приняли участие в Акции "Сад Памяти", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

✓ ШСК «Олимп»- 47 человек

Руководитель: Чертихина Тамара Ивановна

В 2024 -2025 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность «Орлята России», «Движение Первых»
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей состоящих на различных видах учета в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы и общественно значимые дела.
3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

Школьная комната старины.

Одним из средств воспитания является школьная музейная комната. В современных условиях ее роль стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы достаточно обширны, что позволяет активно включать в целостный образовательный, воспитательный процесс.

В нынешний век прививать патриотические чувства подрастающему поколению становится более актуальной темой. Каждый педагог пытается в своих учениках пробудить интерес к своему селу; сформировать у них осознанное отношение к истории, вселить в них гордость за свой народ и уверенность в прекрасное будущее нашей страны.

Школьная музейная комната призвана способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

В настоящее время экспозиция состоит из следующих рубрик: история школы; ветераны труда и ВОВ; история села, области; предметы быта и утварь. В школьном музее проводятся тематические **экскурсии** , уроки для учащихся.

Добровольческая деятельность

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках детского волонтерского объединения «Надежда» и носит событийный характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, области, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

→ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня

-праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека;

-развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.

→ участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Забота», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Добрая суббота».

На уровне школы:

→ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы

→ участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником участникам ВОВ в с.Чернозерье), операция «Школьный двор», акция «Терроризм-преступление против человечества» и др.

ВЫВОДЫ

Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.