Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся **МБОУ ООШ с.Чернозерье** (в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при

планировании воспитательной работы»)

2025 – 2026 учебный год

Критерий	Норма	Группа А	
		2024	2025
Духовно-нравственное:	≥ 68 %	81,69	76,36
1.1. Способность к сочувствию по от-			
ношению к окружающим			
1.2. Проявляемая в поведении го-	от 73,5 % по 95	68,06	75.14
товность взаимодействовать с окру-	%		
жающими людьми в соответствии с			
морально-этическими нормами и			
правилами, принятыми в обществе			
Патриотическое:	≥ 65 %	37,31	46,86
2.1. Сформированность внутрилич-			
ностных основ для развития эмоци-			
онально-чувственного неприятия			
проявлений неуважительного отно-			
шения к ценностям своей и других			
культур			
Общегражданское:	≥ 76 %	68,13	70,21
2.2. Настроенность на общение и			
совместную деятельность с другими			
людьми			
3.2. Сформированность уважитель-	≥ 67 %	56,25	46,21
ного эмоционально окрашенного от-			
ношения к правам и свободам других			
людей (в соответствии с принципами			
гуманизма и нормами законов)			
9.2. Способность предвидеть резуль-	≥ 72 %	65,69	60,07
таты своего поведения			

7. Развитость саморегуляции своей деятельности	om 75 % no 87,5 %		
Трудовое (включая профориента-	от 76 % по	58.06	50,86
ционое):	95,8%		
3.1. Развитость способности само-			
стоятельно эффективно действовать			
в условиях постоянного обновления			
социальных и технологических ре-			
альностей	≥ 75 %	16 29	10 12
4.1. Развитость основных умений и	≥ 13 %0	46,38	48,43
навыков конструктивного взаимодей-			
ствия, сотрудничества со взрослым			
сообществом и сверстниками в соци-			
ально значимых и трудовых аспектах			
деятельности	(- 0 /	(2.10	64.40
4.2. Развитость стремления к добро-	≥ 67 %	62,19	64,43
совестности конкуренции на основе			
приложения своего труда в различ-			
ных видах деятельности			
9.1. Настроенность на принятие са-	≥ 60 %	38,63	57,43
мостоятельных решений – внутри-			
личностная основа развития способ-			
ностей к самоорганизации своей дея-			
тельности			
8.2. Развитость умения поддержи-	≥ 34 %		
вать свою работоспособность в			
осуществляемой деятельности			
14. Готовность (сформированность	om 66, 65 % no		
установок и умений) к преодолению	83,3 %		
трудностей в своих делах и заняти-			
ях на основе волевого усилия			
Эстетическое:	≥ 73 %	39,81	47,93
5.1. Выраженность ценностных ори-			

ентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование 8. Выраженность гуманитарных от 68,75 % по общекультурное самосовершенствования и деятельности установок и и развитие своих способностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности условека для окружающей среды 6.1. Способность оценивать (в том числе — на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумпо ограничныть свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования				
понимания произведений искусства 5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству от 67,5 % по 93,75 % 44,31 41,92 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование от 68,75 % по 87,5 % от 68,75 % по 68,75 % по 68,75 % по 68,75 % по 68,75 % 8. Выраженность гуманитарных склоностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области поэнания и деятельности) от 68,75 % по 87,5 % Экологическое: 55 % 65,13 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	ентаций, необходимых для развития			
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству от 67,5 % по 93,75 % 44,31 41.93 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование от 68,75 % по 87,5 % от 68,75 % по 87,5 % 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности) от 68,75 % по 87,5 % Экологическое: ≥ 55 % 65,13 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последетвия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя и представления о последствиях для природы деятельности человека Неследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	чувства прекрасного, восприятия и			
установок и умений) к активному творчеству 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование 8. Выраженность гуманитарных от 68,75 % по склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе — на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	понимания произведений искусства			
Творчеству 4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование от 68,75 % по 87,5 % по 87,5 % по 87,5 % по 68,75 % по склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности от 68,75 % по 68,7	5.2. Готовность (сформированность	от 67,5 % по	44,31	41,93
4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование от 68,75 % по 87,5 % 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности) от 68,75 % по 87,5 % по 87,5 % Экологическое: ≥ 55 % 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 55 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	установок и умений) к активному	93,75 %		
общекультурное самосовершен- ствование 87,5 % 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих спо- собностей в гуманитарной области познания и деятельностии) от 68,75 % по 87,5 % Экологическое: ≥ 55 % 65,13 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные по- следствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничи- вать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного по- знания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых собы- тиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользо- ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- > 75 % 49,56 59,43	творчеству			
ствование 8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности) 0 68,75 % по 87,5 % Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 54,88 56.14 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 52,86 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 8.5.4 54,88 55,50 50,43	4. Сформированность установок на	om 68,75 % no		
8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности) 87,5 % Экологическое: ≥ 55 % 65,13 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	общекультурное самосовершен-	87,5 %		
склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности) 87,5 % Экологическое: ≥ 55 % 65,13 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	ствование			
установки на развитие своих спо- собностей в гуманитарной области познания и деятельностии) Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе — на практике) возможные по- следствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничи- вать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного по- знания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых собы- тиях 7.2. Умение самостоятельно пользо- ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	8. Выраженность гуманитарных	om 68,75 % no		
собноствей в гуманитарной области познания и деятельностии) ≥ 55 % 65,13 57,93 Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 54,88 56.14 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека 54,88 56.14 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 52.86 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	склонностей (и, на этой основе,	87,5 %		
познания и деятельности) ≥ 55 % 65,13 57,93 6.1. Способность оценивать (в том числе — на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 56.14 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 52.86 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 52.86 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	установки на развитие своих спо-			
Экологическое: ≥ 55 % 65,13 57,93 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды ≥ 65 % 54,88 56.14 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 70 % 55,50 52,86 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 52,86 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	собностей в гуманитарной области			
6.1. Способность оценивать (в том числе — на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	познания и деятельности)			
числе — на практике) возможные по- следствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничи- вать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного по- знания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых собы- тиях 7.2. Умение самостоятельно пользо- ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	Экологическое:	≥ 55 %	65,13	<mark>57,93</mark>
следствия деятельности человека для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностт	6.1. Способность оценивать (в том			
для окружающей среды 6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	числе – на практике) возможные по-			
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека ≥ 65 % 54,88 Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥ 70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥ 75 % 49,56 59,43 8аться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥ 75 % 49,56 59,43	следствия деятельности человека			
вать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	для окружающей среды			
представления о последствиях для природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	6.2. Способность разумно ограничи-	≥ 65 %	54,88	56.14
природы деятельности человека Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	вать свои потребности, исходя из			
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): ≥70 % 55,50 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях ≥75 % 49,56 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- ≥75 % 49,56	представления о последствиях для			
освоением ценностей научного по- знания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	природы деятельности человека			
знания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност- 3.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	Исследовательское (связанное с	≥ 70 %	55,50	52,86
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	освоением ценностей научного по-			
информации и переживаемых событиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	знания):			
тиях 7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	7.1. Интерес к новизне в получаемой			
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	информации и переживаемых собы-			
ваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личност-	ХВИТ			
способами получения информации, значимой для целей своего личност-	7.2. Умение самостоятельно пользо-	≥ 75 %	49,56	59,43
значимой для целей своего личност-	ваться различными средствами и			
	способами получения информации,			
ного совершенствования	значимой для целей своего личност-			
	ного совершенствования			

9. Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)	om 81,25 % no 93,75%		
Здоровьесберегающее:	≥ 65 %	43,88	40,86
8.1. Подтверждаемое на практике			
стремление поддерживать и совер-			
шенствовать культуру тела, свою			
физическую развитость			
8.2. Развитость умения поддержи-	≥ 34 %	23,19	33,36
вать свою работоспособность в осу-			
ществляемой деятельности			