

Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье

(в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при
планировании воспитательной работы»)

2025 – 2026 учебный год

Критерий	Норма	Группа А	
		2024	2025
Духовно-нравственное:	≥ 68 %	81,69	76,36
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим			
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	68,06	75,14
Патриотическое:	≥ 65 %	37,31	46,86
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур			
Общегражданское:	≥ 76 %	68,13	70,21
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми			
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	56,25	46,21
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	65,69	60,07

7. Развитость саморегуляции своей деятельности	от 75 % по 87,5 %		
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	58,06	50,86
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	$\geq 75 \%$	46,38	48,43
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	62,19	64,43
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	38,63	57,43
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$		
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %		
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных ори-	$\geq 73 \%$	39,81	47,93

ентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства			
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	44,31	41,93
4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование	от 68,75 % по 87,5 %		
8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)	от 68,75 % по 87,5 %		
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	65,13	57,93
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	54,88	56,14
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания): 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	55,50	52,86
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	49,56	59,43

9. <i>Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)</i>	<i>от 81,25 % по 93,75%</i>		
Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	43,88	40,86
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	23,19	33,36