



«Утверждаю»

О.В.Шибаева

Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2025 – 2026 учебный год

в рамках внедрения Технологии

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозерье по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2025 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2025 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Трудовое воспитание» - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (50,86%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (48,43%)
- «Патриотическое воспитание» - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (46,86 %)

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»

4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)

5. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»

Примечание: зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ОГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	1-9	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять», «Окна Победы» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новый год» - «А песни тоже воевали» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «День матери», районный фестиваль волонтеров «Волонтеры Победы» и др.</p> <p>4. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>5. Кинопремии «Герои большой страны»</p>		<p>Ноябрь 2025</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>5 октября</p> <p>10-16 октября</p> <p>21-28 ноября</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>26-29 декабря</p> <p>20-23 февраля</p> <p>6-8 марта</p> <p>9 мая</p> <p>ноябрь-февраль</p> <p>2025-2026 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников</p>	1-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2025 г.</p> <p>\</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные</p>

	тыла, ветеранов труда) 3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		Декабрь-февраль	Советник директора по ВР, классные руководители
--	---	--	-----------------	---

Направление «Трудовое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а, б, в:</p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье»</p> <p>6) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан</p> <p>7) Участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Мастер-классы по командообразованию</p> <p>9. Участие «Билет в будущее»</p>	<p>1-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Проведение профессиональных проб</p> <p>3)Школьные акции «Вторбум»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p> <p>5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>6) Школа Актива</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	1-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а)б)в):</u></p> <p>1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>3) Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»</p> <p>4). Акция «Кормушка для птиц своими руками»</p>	1-9	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Декабрь</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	1-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче 6):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p><u>По задаче а, б, в</u></p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	---

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеклассные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9) Работа волонтерского отряда «Надежда»</p> <p>10) Фестиваль волонтеров «Волонтеры Победы»</p>	<p>1-9</p>	<p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p>
---	---	------------	--	---