



«Утверждаю»

Директор школы

*Шибеева*

О.В.Шибеева

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозере на 2025 – 2026 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

**(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

Изменены формы воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозере по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2025 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2025 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (50,86%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (48,43%)
- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (46,86 %)

В связи с этим предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы в 2025-2026 учебном году.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»

4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)

5. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»

Примечание: зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас-сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ОГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять», «Окна Победы» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:          - «День знаний»          - «Учителями славится Россия»          - «День отца»          - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»          - «День героев Отечества»          - «День конституции»          - «Новый год»          - «А песни тоже воевали»          - «Праздник весны и красоты»          - «День Победы»</p> <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «День матери», районный фестиваль волонтеров «Волонтеры Победы» и др.</p> <p>4. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>5. Кинопремии «Герои большой страны»</p>		<p>Ноябрь 2025</p> <p>В течение года          1 сентября          5 октября          10-16 октября          21-28 ноября          9 декабря          12 декабря          26-29 декабря          20-23 февраля          6-8 марта          9 мая          ноябрь-февраль          2025-2026 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников</p>	1-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2025 г. \ В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные</p>

	тыла, ветеранов труда)  3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		Декабрь-февраль	Советник директора по ВР, классные руководители
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<b>По задаче а, б, в):</b> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» 6) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан 7) Участие в проекте «Шоу профессий» Мастер-классы по командообразованию 9. Участие «Билет в будущее»	1-9	1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  В течение года	Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	<b>По задачам а), б), в)</b> 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 6) Школа Актива	1-9	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием				
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b> а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-9	В течение года  В течение года  1-ая четверть	Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<b><u>По задаче а)б)в):</u></b> 1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника  2) Волонтерская акция «Чистая улица»  3) Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»  4). Акция «Кормушка для птиц своими руками»	1-9	В течение года  Сентябрь-октябрь Апрель-май  2-ое полугодие  Декабрь	Советник директора по ВР  Советник директора по ВР, активы классов  Классные руководители  Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие а) навыков саморегуляции и	<b><u>По задаче а):</u></b> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  <b><u>По задаче б):</u></b>	1-9	Раз в четверть  Раз в четверть	Советник по воспитанию, школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p><b><u>По задаче а, б, в</u></b></p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	---

### Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</b></p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9) Работа волонтерского отряда «Надежда»</p> <p>10) Фестиваль волонтеров «Волонтеры Победы»</p>	1-9	<p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p>
---	---	-----	--	--