

«Принято»
на педагогическом совете
МБОУ ООШ с.Чернозерье
Протокол № 8 от 03 апреля 2026 г.



Утверждаю
директор МБОУ ООШ с.Чернозерье
Шибеева О.В.Шибеева
Приказ № 22 от 03 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы с.Чернозерье за 2025 год.**

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Чернозерье
Руководитель	Шибаетва Оксана Владимировна
Адрес организации	442391, Пензенская область, Мокшанский район, с. Чернозерье, ул. Базарная Площадь, 4а
Телефон, факс	(884150)25510
Адрес электронной почты	chernozerje4@rambler.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области
Дата создания	1978 год
Выписка из реестра лицензий	№ ЛО35-01221-58/00205036, от 24 ноября 2017 г.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	№ А007-01221-58/01147269, от 27 ноября 2017: срок действия: бессрочно

МБОУ ООШ с.Чернозерье (далее - Школа) расположена в селе Чернозерье Мокшанского района Пензенской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах и домовладениях типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих поселках. Осуществляется подвоз детей по программе «Школьный автобус». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и УО. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три творческих предметных объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2025года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 учебном году система управления учитывала организационные изменения в связи с возможной дистанционной работой и обучением, которые были внесены еще в 2021-2022 учебном году.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пензенской области в 2024/25 учебном году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
2. Провели проверку бесконтактных термометров, тепловизора – ручного, рециркулятора передвижного. Закупили средства и устройства для антисептической обработки рук.

Режим работы школы: понедельник - пятница с 8.00 часов до 17.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-9 классов. При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Год разделен в 1-9 классах на четверти.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2025 году советник директора по воспитанию продолжил работу по основным направлениям воспитания.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Школа реализует АООП. В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель и педагог-психолог.

Группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ООШ с.Чернозерье внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 - 2026 году в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

2. Воспитательная работа.

Анализ воспитательной работы за 2025 год

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для НОО, ООУ и включена в соответствующую ООП.

Содержание воспитания обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ с.Чернозерье планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ ООШ с.Чернозерье:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ООШ с.Чернозерье:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа МБОУ ООШ с.Чернозерье представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Инклюзивная среда для детей-мигрантов», «Трудовая деятельность» и дополнительных (вариативных) модулей: «Детские общественные объединения», «Школьная комната старины», «Экскурсии, походы». Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Кадровый состав воспитательной службы школы:

- Крюкова Светлана Ивановна-советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Молчанова Нина Владимировна- педагог-психолог
- Классные руководители – 5 человек

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО .Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

- коллективные школьные дела;
- акции (Письмо солдату, Посылка солдату, Открытка ветерану, Окна Победы и т.д;)
- спортивные соревнования

Внутришкольные соревнования

Мероприятие	Класс
Кросс «Золотая осень»	1-9
Губернаторские тесты	1-9
Веселые старты	1-4
Первенство школы по пионерболу	5-9
Соревнования по волейболу	5-7
Шашки	5-9
Первенство школы по лыжным гонкам	2-9
Соревнования по «Русской лапте»	2-9
Весенний кросс	1-9

Участие в районных спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Место	Класс
1	Районные соревнования среди учащихся начальных классов Лига Бега	5	4
2	Районный 2 турнир по волейболу, посвященный памяти Э. В. Мезенова	1	7-9
3	Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся начальных классов, посвященные 80-летию Великой Победы	Участие	1-4
4	Районные соревнования по волейболу	1	8-9
5	Районные соревнования «Лыжня России»	Участие	5-9
6	Районные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	Участие	5-9
7	Районные соревнования по пионерболу	4	6 класс

Обучающиеся нашей школы приняли участие в областных, Всероссийских конкурсах

№	Мероприятие	Место	Участники
1	Региональный конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	Дипломанты 2 степени	4-6 классы
2	Всероссийский конкурс «Парящие в облаках. Эра героев»	Сертификат	8 класс
3	Всероссийская Олимпиада «Мой первый учитель»	Диплом	Педагог

4	Всероссийская акция «Игрушка для ветерана», приуроченная к 80-летию Великой Победы	Участие	5 класс
5	Региональный конкурс чтецов «Стихи Победы»	Участие	4класс
6	Региональный конкурс «Новая философия воспитания»в номинации «Навигаторы детских возможностей»	Участие	Педагоги
7	Региональный конкурс социальной рекламы о ЗОЖ	Участие	9 класс
8	Всероссийский конкурс «Знакомься, это Россия». Номинация «Память сквозь поколения»	Участие	6 класс,
9	Областной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Участие	4 класс

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Открытка ветерану педагогического труда», новогодние торжества, вечер встречи, День матери, Декада Мужества, 8 марта, «А песни тоже воевали», спортивные соревнования между обучающимися по волейболу, пионерболу, баскетболу, акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти», «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Участие детей и педагогов в районных конкурсах

№	Мероприятие	Место	Участники
1	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3	2-4 классы
2	Район конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	3	4 класс
3	11 районный фестиваль волонтеров «Лига добра»	Диплом лауреата	8-9 классы
4	Районная научно-практическая конференция «Мокшанский край: страницы	3	8 класс

	прошлого»		
5	Районный конкурс чтецов «Талант его высокого достоинства»	Грамота	9 класс
6	Районный конкурс песни, посвященный Дню матери	1	2-4 классы
7	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Участие	9 класс
8	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	9 класс
9	Районный конкурс –смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	3	8-9 классы
10	Районный конкурс театральных коллективов «Сурская весна»	1	4-6 классы
11	Районный конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию «ПО страницам Победы»	1	Педагоги начальных классов
12	Районный конкурс художественной самодеятельности трудовых коллективов «Мы этой памяти верны»	2	Педагогический коллектив

В осенний, весенний, летний период в школе работал лагерь дневного пребывания «Дружный». В летний период была организована смена «Содружество Орлят России». Воспитатели проводили с детьми разнообразные мероприятия. Для всех учащихся 1-9 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100%. За счет бюджетных средств школьной столовой организованы завтраки для начальной школы. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные.

В школе обучается 5 детей с ограниченными возможностями и один ребенок с инвалидностью. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование», а так же для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Правовой диктант», «Лучшие люди села», «Начало блокады Ленинграда», Турнир знатоков истории и права: «Чтобы достойно жить», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Дети войны», «Письмо солдату», «Посылка солдату».
- Знакомство с историей и традициями народов России, Пензенской области, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы

- Вахта Памяти
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Конкурсы рисунков
- Фестиваль песни «А песни тоже воевали»
- Праздничный концерт
- Сбор информации о ветеранах ВОВ
- Акция «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти»
- Операция «Забота»

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2025 года в рамках реализации патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организованы школьные знаменные группы на уровне основного образования;
- в каждом классе и в школе оформлены патриотические уголки по теме «Символы РФ», «Символы Пензенской области», «Символы Мокшанского района».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С января 2023 года в школе создана первичная ячейка «Движение Первых». На 1 сентября 2025 года в состав «Движения Первых» вошли 40 обучающихся 1-9-х классов из 44 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Крюкова С.И.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ ООШ с.Чернозерье соответствует требованиям ФГОС уровней основного общего образования. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом потребностей и интересов детей, запросов родителей, возможностей МБОУ ООШ с.Чернозерье. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	1	2	3	4	Всего
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Внеурочная деятельность	1		1		2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Внеурочная деятельность	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-	-	-	-				-
<i>Вариативная часть</i>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	краеведческая	Внеурочная деятельность	0,5				0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	-	-	-	-				-

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместной обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	познавательная, репродуктивно-поисковая	внеурочная деятельность	1	1
ИТОГО					4,5

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024 – 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения						Всего
				5	6	7	8	9	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Внеурочная деятельность	1		1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательная	Внеурочная деятельность	0,5		-	-	-	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	познавательная	Внеурочная деятельность	-	1		1		2
<i>Вариативная часть</i>									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	краеведческая	Внеурочная деятельность	0,5			0,5		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	Подготовка к итоговой аттестации. Математика.	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	1	1

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подготовка к итоговой аттестации. Биология	познавательная	Внеурочная деятельность	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместных обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО									10

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы функциональной грамотности»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Информационная культура	«Орлята России»	Кружок/Игра, КТД, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1
Недельный объём внеурочной деятельности			3	3	3	3
Объём внеурочной деятельности за год			99	102	102	102
Общий объём внеурочной деятельности			405			

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы, часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочное занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функционально й грамотность»	Метапредметн ый кружок	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия мои горизонты»	Профориентаци онные занятия	-	1	1	1	1
	«Билет в будущее»		-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Биология. Подготовка к ОГЭ»	Подготовка к итоговой аттестации	-	-	-	-	1
	«Математика. Подготовка к ОГЭ»	Подготовка к итоговой аттестации	-	-	-	-	1
	«Русский. Подготовка к ОГЭ»	Подготовка к итоговой аттестации	-	-	-	-	1
	«Физика: за страницами учебника»	Метапредметны й кружок	-	-	1	1	-
Недельный объём внеурочной деятельности			2	2	3	3	6
Объём внеурочной деятельности за год			68	68	102	102	204
Общий объём внеурочной деятельности			544				

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что все учащиеся школы посещают занятия внеурочной деятельности. Работа занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованные компьютерной техникой, интерактивными досками, имеется интерактивная панель.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса все обучающиеся выбрали направление внеурочной деятельности по интересам, что составило 100% посещения занятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Дополнительное образование

В 2024-2025 учебном году реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- художественно-эстетической направленности «Мир оригами»;
- общеинтеллектуальной направленности «Шахматы»;
- физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол»;
- спортивной направленности «ОФП»;
- естественнонаучной направленности «Мир вокруг нас»
- художественной направленности «Основы театрального искусства».

В школе работают общественные объединения:

- клуб «Молодая семья»,
- «Юные друзья пожарников»,
- «Юные инспектора движения»
- детское волонтерское объединение «Надежда»,
- «Движение Первых»
- «Орлята России»

В 2025-2026 учебном году реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- технической направленности «Компьютерный дизайн»;
- технической направленности «Робототехника»;
- технической направленности «Компьютерная графика. 3 D моделирование»;
- физкультурно-оздоровительной направленности «Волейбол»;
- спортивной направленности «ОФП»;
- художественной направленности «Основы театрального искусства» .

В школе функционирует центр «Точка роста» естественно-научной и физико-математической направленностей.

2025 год (январь-май)

Дополнительное образование: «Мир вокруг нас», «Шахматы».

Внеурочная деятельность: «Практическая биология», «Физика: за страницами учебника», «Химия: за страницами учебника».

2025 год (сентябрь-декабрь)

Дополнительное образование: «Робототехника».

Внеурочная деятельность: «Биология. Подготовка к ОГЭ», «Физика: за страницами учебника»; «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

4. Анализ методической работы школы

Методическая работа школы– это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Содержание методической работы в школе.

Содержание методической работы в школе направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

В него входит:

1. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации учителей.
2. Составление банка данных на учителей.
3. Информирование о методических новинках.

4. Аттестация педагогов.
5. Подготовка учителей через педсоветы, семинары, административные совещания.
6. Инновационная работа.
7. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
8. Создание методических рекомендаций для педагогов.
9. Апробация различных программ, освоение новых УМК.
10. Презентация методических находок.
11. Мониторинг, контроль и анализ методической работы.

Основные направления методической работы школы:

1. Формирование педагогического состава школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами третьего поколения (ФГОС);
3. Организация промежуточного и итогового контроля
4. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
5. Работа по оказанию помощи учителям и в совершенствовании форм и методов организации урока
6. Организация и проведение предметных недель.
7. Обобщение опыта работы аттестующихся учителей- творческие отчеты.

Формы и методы организации методической работы в 2025 году:

- Работа педагогического коллектива над реализацией единой методической темы;
- Тематические методические и педагогические советы;
- Открытые уроки;
- диагностика, педагогический мониторинг;
- индивидуальная работа;
- творческие отчеты;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самообразование педагогов;

- информирование и обсуждение методических новинок;
- презентация методических наработок;

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе творческих групп, педсоветов, семинаров, практикумов.

Тематическая направленность творческой группы.	Руководители творческой группы	ФИО учителя творческой группы	Индивидуальная тема самообразования
Компетентностный подход и формирование ключевых компетенций обучающихся в условиях повышения качества образования	Крюкова С.И.	Булекова В.А. Семененкова Б.К. Молчанова Н.В. Крюкова С.И. Зыкова А.Ю. Провкина С.Н.	Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС ООО Формирование УУД в начальных классах в рамках ФГОС Обучение чтению учащихся через различные формы и методы познавательной активности на уроках английского языка и во внеклассной работе

<p>Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС</p>	<p>Чертыхина Т.И.</p>	<p>Чертыхина Т.И. Князькова С.Н. Антропова Г.В. Жиляева Л.В. Князькова С.Н. Борисов И.С. Бирюкова Т.С.</p>	<p>Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты Современные образовательные технологии и методики на уроках информатики в условиях реализации ФГОС второго поколения» Использование современных технологий на уроках физики как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС Активизация творческой, познавательной деятельности учащихся во внеурочной деятельности, посредством использования современных технологий.</p>
<p>Метод проектных задач и его эффективность в условиях реализации ФГОС нового поколения</p>	<p>Сироткина Е.Е</p>	<p>Сироткина Е.Е Чертыхина Т.И. Шибяева О.В. Тюмина Е.А.</p>	<p>Метод проектов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения Метод проектов на уроках географии в условиях реализации ФГОС нового поколения Использование метода проектов на уроках «ИЗО и художественный труд» в условиях реализации ФГОС нового поколения Использование метода</p>

		Дудченко Е.В.	проектов на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС нового поколения
--	--	---------------	---

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе имеется перспективный план повышения педагогического мастерства и сроки прохождения аттестации. В 2025 году в школе существовали следующие формы работы с педагогическими кадрами:

- индивидуальная работа;
- психолого-педагогические семинары;
- курсовая подготовка (организация и контроль);
- участие в вебинарах, семинарах различного уровня;
- творческие отчеты педагогов.

В течение года проводились педагогические советы, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре, родительские собрания. В ходе работы этих мероприятий рассматривались вопросы, влияющие на результаты обучения и воспитания учащихся, на рост педагогического мастерства и профессионализма учителей.

Педагогические советы на темы:

Тема: *«Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых»*

Тема: *«Совершенствование педагогического мастерства учителей школы через самообразовательную деятельность»*

Тема: *«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов и ФОП»*

Тема: *«О переводе учащихся в следующий класс»*

Тема: *«Об организованном завершении 2024-2025 учебного года»*

Тема: *«Анализ и диагностика итогов 2024-2025года»*

Тема: *«Функциональная грамотность, как инструмент повышения качества образования»*

Тематика совещаний при директоре:

«Внимание и его роль в учебном процессе». «Пути повышения функциональной грамотности на уроках».

«О состоянии работы школы с детьми ОВЗ, с детьми, стоящими на разных видах учета».

«Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха учащихся»

«Организационное начало учебного года»

«Тревога как симптом нарушения адаптации».

«Как мотивировать учеников к обучению».

На психолого-педагогических семинарах были рассмотрены следующие вопросы:

«Как устойчивые педагогические представления влияют на взаимодействие с ребёнком».

«Подростковая лень: причины и способы борьбы».

«Самооценка и ее влияние на достижения обучающегося».

«Психологические особенности детей-сирот и детей «группы риска».

Анализ работы за 2024-2025 учебный год заставляет задуматься над решением следующих

проблем в 2025-2026 учебном году:

- Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС третьего поколения;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствовать систему воспитания патриотической направленности;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, Привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе патриотизма, гуманизма и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
 - Усилить роль семьи в воспитании детей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние 3 года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025года
		Учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	56	47	44
	–начальная школа	22	26	19	14
	–основная школа	35	30	28	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	-	-	-	-
	–основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	–в основной школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в Школе - 5 человек. С 1 сентября 2025 года один ученик из начального звена имеет статус "инвалид".

В 2024 - 2025 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы в 5-6 классах учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5 классе «Основы финансовой грамотности», в 7-9 классах продолжает реализовываться учебный предмет «Теория вероятности и статистики». С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

«Родной язык: русский» не реализуется с 1 сентября 2025 года ни по одной образовательной программе.

С 1 сентября 2025 года МБОУ ООШ с.Чернозерье продолжает церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

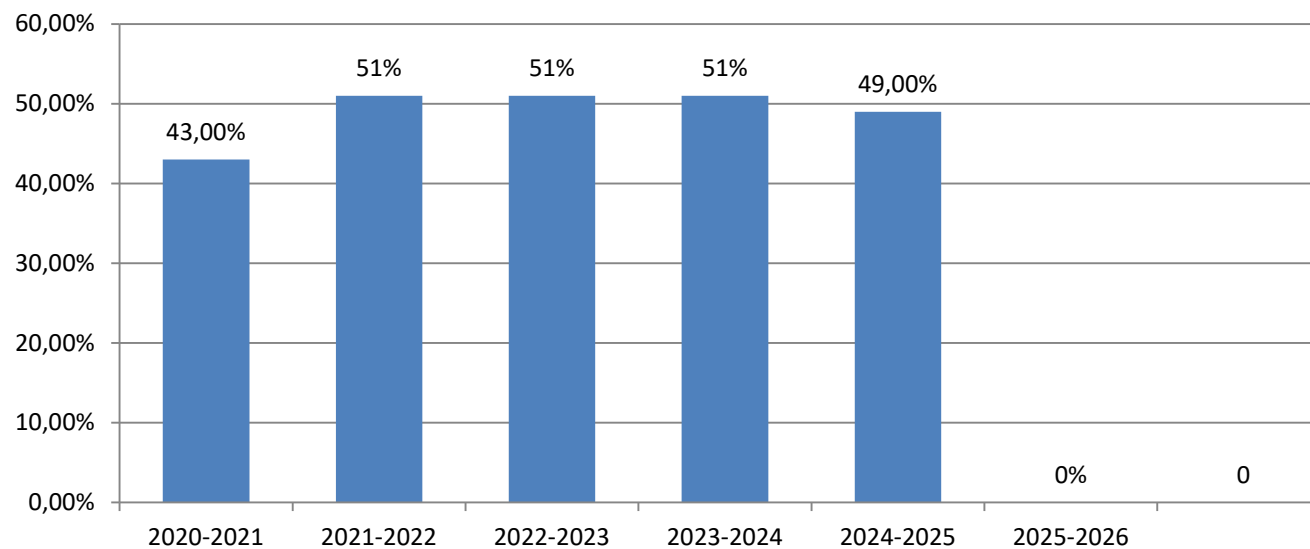
4.1.Выполнение общеобразовательной программы. Качество образования.

Учебные программы в 2024-2025 учебном году по всем предметам выполнены в полном объеме.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре.

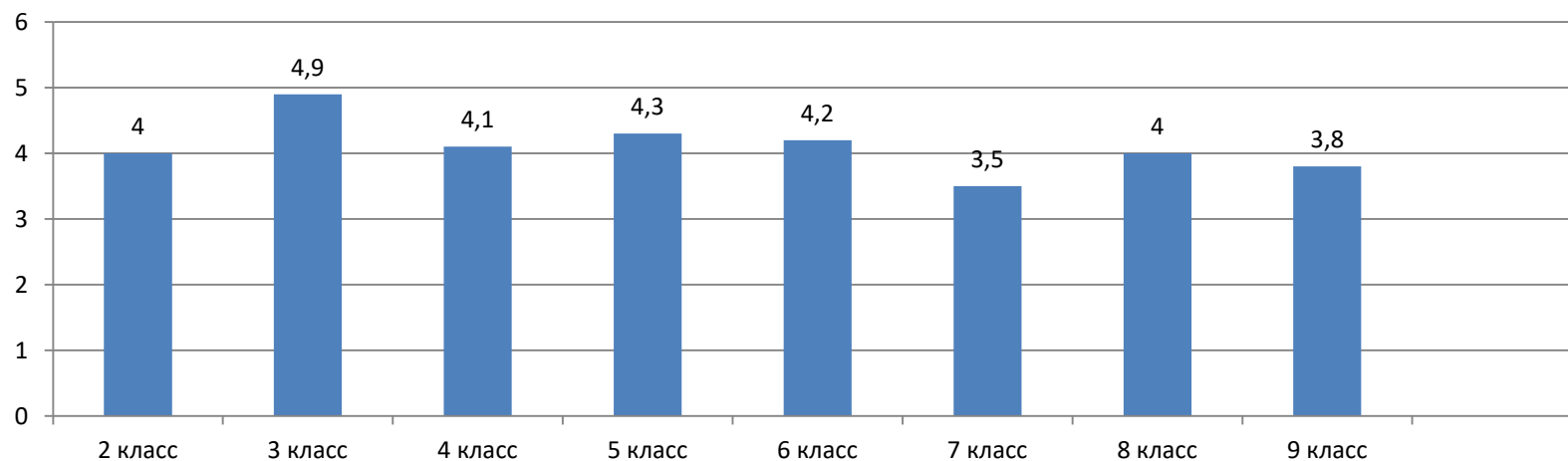
По итогам 5 последних лет успеваемость составила 100%, качество обучения выглядит следующим образом:

Сравнительный анализ качества обучения по годам



Качество обучения по предметам федерального компонента (средний показатель в баллах по классам)

средний показатель в баллах по школе - 4,1



Отличников – 2. Один ученик имеют одну тройку. Два ученика имеют по одной четверки. Один ученик переведен в следующий класс с академической задолженностью, которую он аннулировал в начале учебного года. Учащиеся 1-9 классов школы в 2024-2025 уч. году занимались по федеральным образовательным стандартам третьего поколения, 5 обучающихся, из 5,6,7,8 и 9 классов занимались по адаптированным программам ОВЗ.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном образовании особого образца (% от общего количества выпускников) – 0 чел /0 %

Процент успеваемости учащихся 4 класса (за 5 лет)

Учебный год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Базовый уровень	% качества знаний
2020-2021	7	-	3	100%	43%
2021-2022	6	1	2	100%	50%
2022-2023	4	-	2	100%	50%
2023-2024	9	2	2	100%	50%
2024-2025	6	-	3	100%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным. Но стоит отметить, что численность обучающихся в классеснизилась и нет отличников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

В марте - апреле 2024-2025 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру для учащихся 4 класса. Все учащиеся 4 класса успешно выполнили эти работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса следующие:

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР / не справившихся (% от общего количества учащихся по каждому из трёх предметов)

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 3 человека / 50%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0 человек / 0%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся - 100% / 0%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по математике / не справившихся - 100% / 0%

Доля выпускников 4 класса, справившихся с ВПР по окружающему миру / не справившихся - 100% / 0%

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки / %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	6	-	3	3	0
Русский язык	6	-	3	3	0
Окружающий мир	5	-	2	3	0

Весной 2025 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- внести корректировочные пункты в рабочие программы по предмету.

Результаты итоговой аттестации учащихся 5 класса

В конце учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, литературе и биологии для учащихся 5 класса.

Предметы биология и литература были предоставлены на основе случайного выбора.

Все учащиеся 5 класса успешно выполнили эти работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса:

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки/(%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	7	-	3	3	1
Русский язык	7	-	3	1	3
Литература	6	-	0	3	3
Биология	6	-	0	4	2

Количество учащихся/Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 6 чел./86%

Количество учащихся/Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 1уч./14%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся -100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по математике / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по литературе / не справившихся -100% / 0%

Доля учащихся 5 класса, справившихся с ВПР по биологии / несправившихся -100% / 0%

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса:

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, истории и биологии для учащихся 6 класса.

Предметы биология и история были предоставлены на основе случайного выбора.

Все учащиеся 6 класса успешно выполнили эти работы.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки/(%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3	-	1	2	0
Русский язык	3	-	1	2	0
История	3	-	0	2	1
Биология	3	-	1	2	0

Количество учащихся/Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 2чел./67%

Количество учащихся/Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0 уч./0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся -100%/ 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по математике / не справившихся -100% / 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по истории / не справившихся -100%/ 0%

Доля учащихся 6 класса, справившихся с ВПР по биологии / не справившихся -100%/ 0%

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 7 класса

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, географии, истории для учащихся 7 класса. **Предметы география и история были предоставлены на основе случайного выбора.**

Все учащиеся 7 класса успешно выполнили эти работы, кроме одного обучающегося, который получил неудовлетворительную оценку по географии.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки / (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	-	3	1	1
Математика	4	-	3	1	0
География	4	1	1	1	1
История	4	-	3	0	1

Количество учащихся/Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 1 чел./25%

Количество учащихся/Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0 уч./0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся -100%/ 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по математике / не справившихся -100% / 0%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по географии / не справившихся -80% /20%

Доля учащихся 7 класса, справившихся с ВПР по истории / не справившихся -100% / 0%

Результаты Всероссийской проверочной работы обучающихся 8 класса:

Всероссийские проверочные работы были проведены по математике, русскому языку, биологии, истории для учащихся 8 класса.

Предметы биология и история были предоставлены на основе случайного выбора. Все учащиеся 8 класса успешно выполнили эти работы.

Тестируемый предмет	Кол-во учащихся	Количество учащихся, получивших отметки/ (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	-	3	3	0
Математика	6	-	3	3	0
Биология	6	-	1	3	2
История	7	-	1	6	0

Количество учащихся/Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР на «хорошо и отлично» - 3чел./42%

Количество учащихся/Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР на «отлично» - 0уч./0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по русскому языку / не справившихся -100%/ 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по математике / не справившихся -100% / 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по биологии / несправившихся -100% / 0%

Доля учащихся 8 класса, справившихся с ВПР по истории / несправившихся -100% / 0%

В каждой из 2-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом, проведем сравнительный анализ успеваемости по годам:

	Учебный год	Начальное звено	Среднее звено
Успеваемость	2020-2021	100%	100%
Качество знаний		40%	45%
Успеваемость	2021-2022	100%	100%
Качество знаний		50%	51,6%
Успеваемость	2022-2023	100%	100%
Качество знаний		50%	51%
Успеваемость	2023-2024	100%	100%
Качество знаний		61%	40%
Успеваемость	2024-2025	100%	96,4%
Качество знаний		59%	39%

Не подлежали аттестации обучающиеся 1 класса (2 человека).

Проводя сравнительный анализ успеваемости по годам и процент качества знаний, можно сказать, что успеваемость остается стабильной 100% на протяжении 5 последних лет, качество знаний в среднем по школе в 2024-2025 учебном году по сравнению с

	Окружающий Мир	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Музыка	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	ИЗО	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Труд	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	Английский язык	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Провкина С.Н.
	Физическая культура	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	Чертихина Т.И.
4класс (6 чел)	Русский язык	100% 67%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	Крюкова С.И.
	Литературное чтение	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 100%	100% 67%	
	Математика	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	
	Окружающий мир	100% 83%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 67%	
	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	

	Телесное искусство	100%	100%	88%	88%	100%	
	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	
		100%	100%	100%	88%	100%	
	Труд	100%	100%	100%	100%	100%	
		100%	75%	75%	88%	88%	
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	Чертихина Т.И.
		100%	100%	100%	100%	100%	
	География	100%	100%	100%	100%	100%	
		63%	75%	63%	50%	63%	
6 класс (4чел)	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	Булекова В.А.
		50%	67%	67%	67%	67%	
	Литература	100%	100%	100%	100%	100%	Сироткина Е.Е.
		100%	100%	100%	100%	100%	
	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	Антропова Г.В.
		50%	67%	67%	67%	67%	
	География	100%	100%	100%	100%	100%	Чертихина Т.И.
	50%	67%	67%	67%	67%		
	Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	Зыкова А.Ю.
		67%	67%	67%	67%	67%	
	История	100%	100%	100%	100%	100%	Сироткина Е.Е.
		67%	67%	67%	67%	67%	
	Общество	100%	100%	100%	100%	100%	

	знание	67%	67%	67%	67%	67%	
	ОДНКНР	100%	100%	100%	100%	100%	
		100%	100%	100%	100%	100%	
	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	Чертихина Т.И.
		67%	67%	67%	67%	67%	
	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	Шибаета О.В.
		100%	100%	100%	100%	100%	
	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	
		100%	100%	100%	100%	100%	
	Физическая культ.	100%	100%	100%	100%	100%	Чертихина Т.И.
		100%	100%	100%	100%	100%	
	Труд	100%	100%	100%	100%	100%	Шибаета О.В.
		100%	100%	100%	100%	100%	
7 класс (6 чел)	Русский язык	100%	100%	84%	84%	84%	Булекова В.А.
		75%	63%	63%	38%	63%	
	Литература	100%	100%	100%	100%	100%	Сироткина Е.Е.
		88%	75%	88%	88%	88%	
	Алгебра	100%	100%	84%	84%	84%	Антропова Г.В.
		33%	33%	33%	33%	33%	
Геометрия	100%	100%	84%	84%	84%	Зыкова А.Ю.	
	33%	33%	17%	33%	33%		
	Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	
		50%	50%	50%	50%	50%	
	Биология	100%	100%	84%	84%	84%	

		50%	50%	33%	33%	33%	Чертыхина Т.И.
	Физическая культура	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	
	География	100% 50%	100% 50%	84% 33%	84% 33%	84% 33%	
	Труд	100% 83%	100% 33%	100% 50%	100% 33%	100% 33%	Шмбаева О.В.
	Музыка	100% 67%	100% 67%	100% 67%	100% 33%	100% 67%	
	ИЗО	100% 67%	100% 33%	100% 33%	100% 33%	100% 33%	
	Физика	100% 50%	100% 33%	84% 33%	84% 50%	84% 50%	Князькова С.Н.
	История	100% 17%	100% 50%	100% 33%	100% 17%	100% 17%	Сироткина Е.Е..
	Обществознание	100% 17%	100% 33%	100% 17%	100% 33%	100% 33%	
	Информатика	100% 33%	100% 17%	84% 50%	84% 50%	84% 50%	Князькова С.Н.
8 (8 чел)	Русский язык	100% 50%	100% 38%	100% 38%	100% 50%	100% 44%	Булекова В.А.
	Литература	100% 88%	100% 63%	100% 50%	100% 63%	100% 63%	
	Алгебра	100%	100%	86%	100%	100%	Антропова Г.В

		63%	63%	50%	63%	50%	
Геометрия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	50%	50%	50%	63%	53%		
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Князькова С.Н.
	75%	50%	63%	63%	63%		
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Тюмина Е.А..
	88%	63%	63%	72%	72%		
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	63%	75%	50%	50%	60%		
Англ. язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Зыкова А.Ю.
	50%	88%	75%	75%	72%		
Труд	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Шибаета О.В.
	100%	100%	88%	100%	96%		
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Шибаета О.В.
	75%	75%	88%	88%	81%		
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Чертихина Т.И.
	100%	100%	100%	100%	100%		
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	83%	75%	63%	63%	71%		
ОБЗР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	88%	100%	100%	100%	100%		
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Князькова С.Н.
	88%	75%	50%	63%	69%		

Геометрия	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	
Информатика	100% 50%	100% 50%	100% 0%	100% 50%	100% 50%	Князькова С.Н..
Физическая культура	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%:	100% 100%	Чертихина Т.И.
География	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	
ОБЗР	100% 100%	100% 100%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	
Физика	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	100% 50%	Князькова С.Н

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы

В 2025 г. в образовательных организациях Мокшанского района государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2025 г. условием допуска к ГИА обучающихся являлось успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку (результат- «зачет»), которое проводилось 12 февраля 2025 г. Все обучающиеся 9 класса нашей школы получили «зачет» и были допущены до сдачи ГИА в форме ОГЭ и один обучающийся в форме ГВЭ.

Для получения аттестата основного общего образования в 2025 г. необходимо успешно сдать два обязательных предмета - русский язык, математика и два предмета по выбору.

Всего выпускников 9 класса - 2 человека, один из них обучающийся с ОВЗ.

Выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Процент успеваемости учащихся 9 класса (по годам)

Учебный год	Количество учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Базовый уровень	% на «4» и «5»
2020- 2021	6	-	3	100%	50%
2021- 2022	3	-	-	100%	0%
2022-2023	7	-	4	100%	67%
2023-2024	8	-	3	100%	38%
2024-2025	2	-	1	100%	50%

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации в форме
основного государственного экзамена за курс основной школы (за 3 года)**

	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025уч.год	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Всего выпускников	7	100	8	100	2	100
Допущено к аттестации	7	100	8	100	2	100
Не допущено к аттестации:	-	-	-	-	-	-
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	-	-	-	-	-	-
Отличников	-	-	-	-	-	-
Хорошистов	4	67	3	3	1	50
Проходило Аттестацию в резервные дни по причине неудовлетворительные оценки	1	14	1	13	-	-
Качествознаний	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100		100		100	
Награждено почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	-	-	-	-	-	-
Аттестатами особого образца	-	-	1	13	-	-

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2020/2021	100	66	4,1	100	50	4,0
2021/2022	100	33	3,3	100	67	3,3
2022/2023	100	33	3,8	100	83	3,3
2023/2024	100	38	3,5	100	63	3,9
2024/2025	100	100	4	100	100	4,5

По итогам ГИА-9 в 2025 году наблюдается повышение результатов по русскому языку по сравнению с 2024 г. Средний балл по школе в этом году составил - 29 (25,1 в прошедшем году), а средняя оценка в этом году - 4,5, соответственно в 2024 - 3,9. Качество знаний по предмету составило 100%, в 2024 г.- 63%. По итогам ГИА-9 по математике качество знаний повысилось с 38% до 100%, а средний балл изменился - 4,5, т.е. повысился на 0,5.

По итогам ГИА по предметам по выбору так же наблюдается повышение. В 2024 -2025 учебном году сдавал биологию один обучающийся, качество знаний по итогам составило - 100%. В 2023-2024 году сдавали трое обучающихся, качество знаний по итогам составило 67%. Средняя оценка осталась на прежнем уровне. "4". В этом году один обучающийся выбрал сдавать экзамен в форме ОГЭ по информатике. Выбранный экзамен проходил в онлайн режиме. Качество знаний составило 100%. Качество знаний в прошлом учебном году составило - 17%. По информатике средняя оценка составила 3 балла за прошедший год. В 2025 году средняя оценка составила - 4 балла.

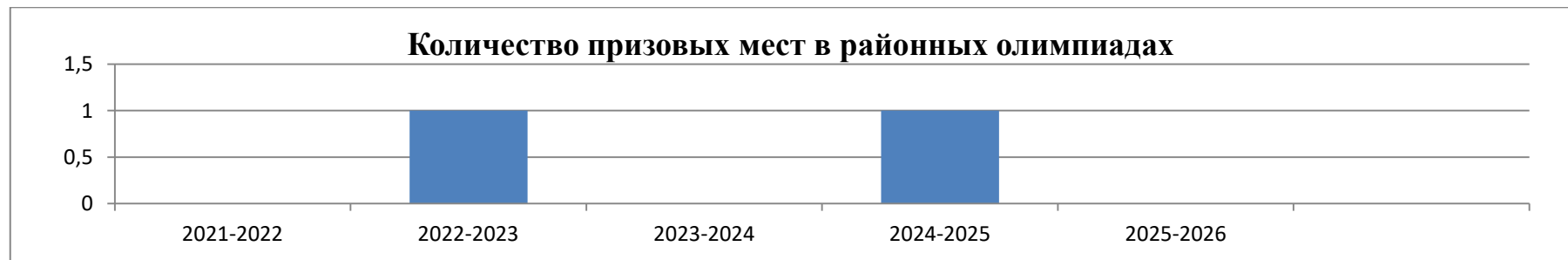
Выводы и рекомендации: Обсудить с учителями-предметниками результаты 2024-2025 учебного года, сделать выводы, наметить планы для повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам как из числа обязательных, так и предметов по выбору, разработать план проведения дополнительных занятий с учащимися с начала учебного года. Нацеливать обучающихся на успешную сдачу экзаменов, как на залог получения престижного образования в дальнейшем.

Участие в олимпиадах по предметам.

Учащиеся школы в 2025-2026 учебном году принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам под руководством педагогов.



В 2025-2026 учебном году на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников из обучающихся школы никто отборочный тур не прошел, т.к. не набрали определенное количество баллов.



Выводы и рекомендации:

В следующем учебном году учителям - предметникам необходимо активизировать работу в плане участия обучающихся в предметных олимпиадах как в районных, так и в заочных Всероссийских через сеть Интернет. Учителям предметникам проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и ориентировать их на результат. Подготовку к олимпиадам начинать с первых дней учебного года.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	0	6
2022	3	0	3
2023	7	1	5
2024	8	1	7
2025	2	0	2

В 2025 году выпускниками МБОУ ООШ с.Чернозерье стали 2 обучающихся. Оба выпускника стали студентами СПО Мокшанского района.

Название	Количество поступивших
ГАПОУ ПО многопрофильный техникум «Мокшанский интернат»	1
ГБПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж»	1

6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В Школе утверждены следующие Положения о внутренней системе оценки качества образования.

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ ОШ с.Чернозерье.

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с.Чернозерье.

-Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов МБОУ ООШ с.Чернозерье.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) 93% родителей удовлетворены качеством образования в Школе, и 94% учащихся также удовлетворены качеством образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 10 учителей, 2- внешний совместитель.

Из них 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

–на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

–создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

–повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность).

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Так же учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school. yandex.ru, zoom.

В 2025 году шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметам.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа работающих педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ работы с педагогическими кадрами. Кадровый состав педагогических работников школы в 2025 году

№ п/п	Параметры анализа	2022-2023 Учебный год		2023-2024 Учебный год		2024-2025 Учебный год	
		Кол- во	% к общему числу	Кол- во	% к общему числу	Кол- во	% к общему числу
1	Общее количество штатных педагогических работников	12	100	13	100	13	100
2	Мужчин	-	-	-	-	1	8
3	Женщин	12	100	13	100	12	92
4	Высшее педагогическое образование	10	83	10	77	11	85
5	Среднее специальное (педагогическое) образование	2	17	3	23	2	15
6	Непедагогическое образование	-	-	-	-	-	-
7	Стаж (педагогической) Работы до 5 лет	-	-	-	-	-	-
8	Стаж работы от 5 до 10 лет	1	8	2	15	2	15
9	Стаж работы от 10 до 25 лет	-	-	2	15	-	-
10	Стаж работы свыше 25 лет	10	100	11	85	11	85
11	Высшая квалификационная Категория	1	8	1	8	1	8
12	Первая квалификационная	11	92	11	85	11	85

	Категория						
13	Количество учителей, имеющих отличия: почетная грамота Министерства РФ	1	8	1	8	1	8
14	Количество учителей, имеющих отличия: отличник народного образования РФ	-	-	-	-	-	-
15	Количество учителей, имеющих отличия: «Почетный работник общего образования РФ»	1	8	1	8	1	8
16	Количество учителей, имеющих отличия: Заслуженный учитель	-	-	-	-	-	-
	Без категории	2	16	2	15	1	8
17	Средний возраст педагогов		55		55		55

Из данной таблицы видно, что в течение трех последних учебных лет основу педагогического коллектива нашей школы составляют опытные педагоги как по квалификации, так и по стажу работы.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

–объем библиотечного фонда – 9047 единиц;

–книгообеспеченность–100 %;

–обращаемость–644 единицы в год;

–объем учебного фонда– 2558 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2558	798
2	Педагогическая	96	46
3	Художественная	6130	1101
4	Справочная	189	67
5	Языковедение, литературоведение	29	7
6	Естественно-научная	27	22
7	Техническая	18	5
8	Общественно-политическая	-	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы—80 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4человека в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К 2025-2026 учебному году были закуплены новые (государственные учебники)учебники по истории по единой Федеральной программе, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации. Учебники были закуплены в количестве 65 штук на сумму 13754,73 рубля.

9. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, Все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет русского языка и литературы.
- кабинет физики;
- кабинет химии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, дуги для подлезания, лабиринт.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2025-2026 учебному году в школе продолжают функционировать два кабинета (кабинет физики, кабинет химии и биологии) по нацпроекту "Образование" - Точка Роста, полученное оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности в полном объеме. В 2025 году получено оборудование для кабинетов ОБЗР и Труд(технология).

**Перечень оборудования для кабинетов ОБЗР и Труд (технология),
поступивших в июне 2025 года в МБОУ ООШ с,Чернозерье**

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество единиц
Для кабинета ОБЗР		
1	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	5

2	Индивидуальный пакет противохимический ИПП-11	2
3	Защитный костюм Л-1	1
4	Повязка косыночная взрослая ПКв01	1
5	Общевойсковой защитный комплект ОЗК	3
6	Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей ШП	1
7	Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей ШП	1
8	Аптечка первой помощи коллективная «ФЭСТ»	2
9	Аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	1
10	Бинт марлевый медицинский	25
11	ZEVS Самоспасатель ГЗДК	2
12	Воздуховод полимерный	2
13	Сумка санитарная санинструктора	1
14	Вата медицинская	20
15	Жгут Эсмарха	2
16	Дозиметр-радиометр бытовой	1
17	Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи	1
18	Носилки санитарные	1
Для кабинета Труд(технология)		
19	Станок токарный деревообрабатывающий	1
20	Углошлифовальная машина	1
21	Зеркало для примерок	1
22	Холодильный шкаф	1

Все это современное оборудование дает возможность создавать современные условия для получения качественного образования обучающимися, повышать интерес и мотивацию к обучению.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Уголки с государственной, областной и районной символикой оформлены в каждом учебном кабинете, как продолжение патриотического воспитания обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о дальнейшем пополнении материальной базы.

Летом в школе произведен текущий ремонт помещений: проведен большой ремонт цоколя здания школы, произведена покраска стен в гардеробе, в коридоре, раздевалках мальчиков и девочек спортивного зала, коридоре 1 этажа, покрашены полы в столовой, коридорах 2 этажа, проведен косметический ремонт кабинета директора, выполнен косметический ремонт пищеблока.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2026 год/и 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47/43

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19/13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28/30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0/0
Численность(удельныйвес)учащихся,успевающих на «4» и «5» по результатам Промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	22/42(%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность(удельныйвес)выпускников9класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	28(60%)/20(49%)
Численность(удельный вес)учащихся– победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
–регионального уровня		12 (30%)
–федерального уровня		3(6%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность(удельныйвес)учащихся По программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек(процент)	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
–с высшим образованием		10
–высшим педагогическим образованием		10
–средним профессиональным образованием		-
–средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: –свысшей	человек(процент)	1(8%)
–первой		10(84%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: –до 5 лет	человек(процент)	0 (0%)
–больше30лет		9(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: –до 30 лет	человек(процент)	0(0%)
–от 55 лет		8(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек(процент)	12(100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность(удельный вес)педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: –рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
–медиатеки		да

–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	47/43(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,2

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849466

Владелец Шибеева Оксана Владимировна

Действителен с 04.09.2025 по 04.09.2026