

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

Протокол № 1

От 30 августа 2023 года



«Утверждаю»

Директор школы Шиб /Шиббаева О.В./

Приказ № 62 от 01 сентября 2023 года

Учебный план

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной
школы с.Чернозерье
для обучающихся с ОВЗ
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году»

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 школьника из 5,6,8 классов (основная школа – 3):

Класс	Количество детей с УО	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
5,6,8	3	АОП, умственная отсталость	АОП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)

При разработке учебного плана учитывалось:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – СанПиН).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

–увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

–введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Спецификой учебного плана является, что обязательная часть плана реализуется за счет классно-урочной системы.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия. Обязательная часть учебного плана 1 класса составляет 19 часов, 2-4 классы по 23 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе, составляет -2 часа. Они

отводятся на психокоррекционные занятия. Во 2-4 классах, составляет по 3 часа. Они направлены по 1 часу на изучение русского языка в 3-4 классах, 1 час на чтение во 2 классе, по 1 часу на психокоррекционное и по 1 часу на логопедическое занятие.

Обязательная часть учебного плана 5 класса составляет 27 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 30 часов, 8-9 классы по 31 часу. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, составляет по 2 часа. Они отводятся на психокоррекционные занятия. Социально-бытовая коррективировка – 1 час и на формирование пространственных представлений – 1 час.

В сумме учебная нагрузка не превышает предельно допустимой недельной учебной нагрузки для школьника.

Специфика учебных дисциплин:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит:

- учебные предметы;
- специальные коррекционные занятия (по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности);

Характеристика предметов учебного плана

«Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это «Чтение и речевая практика», «Письмо и развитие речи».

А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика».

В 5-6 классах в образовательной области **«Естествознание»** ведется курс «Природоведение». Эта же образовательная область предполагает введение в 6-9 классах – биологии и географии.

В образовательной области **«Человек и общество»:** «История Отечества» представлена в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» - в 5-9 кл., «Мир истории» - в 6 классе.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области **«Искусство»** вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предмет «Изобразительное искусство» способствует коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов и их положения в пространстве.

Предмет «Музыка» направлен на коррекцию отклонений в интеллектуальном развитии и нарушений звукопроизводительной стороны речи.

«Физкультура»: для совершенствования физического развития.

«Технология» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью.

Трудовое обучение направлено на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах, обучающихся по общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется в рамках предмета «Ручной труд». 1-4 классы - ручной труд, который даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. В 5-9 классах область «Технология» представлена предметом «Профильный труд». Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Учебный план образования обучающихся I-IV классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого:		21	20	20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	2	2	2
	Логопедическое	-	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 –дневной учебной недели		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

**Учебный план образования обучающихся V-IX классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
1. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории		2	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционно-развивающая область)	Социально-бытовая ориентировка	1	1	-	-	-
	Формирование пространственных представлений	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30

