

«Утверждаю»
 Директор школы  О.В.Шibaева

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024 – 2025 учебный год
 в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при
 планировании воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
 (трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ОГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять», «Окна Победы», «Внуки по переписке» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новый год» - «А песни тоже воевали» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы»</p> <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «День матери» и др.</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>Октябрь, ноябрь 2024</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p> <p>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-</p>	<p>5-9</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2024 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>

	ветеранов труда)		Декабрь-февраль	Советник директора , классные руководители
Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а, б, в): 1) Анкетирование «Труд в нашей жизни» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» 6) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан 7) Мастер-классы по командообразованию	5-9	Октябрь По плану школьного психолога В течение года В течение года	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Советник директора , классные руководители
	По задачам а), б), в) 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 6) Дежурство в классах, по школе	5-9	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора Классные руководители Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;				

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а)б)в):</p> <p>1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>3) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>4). Акция «Кормушка для птиц своими руками», «Памятник»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Декабрь-февраль</p>	<p>Советник директора</p> <p>Советник директора , активы классов</p> <p>Советник директора , активы классов</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>По задаче б):</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Работа на пришкольном участке</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>По задаче а, б, в</p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>П задаче а, б, в):</p> <p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9) Работа волонтерского отряда «Надежда»</p> <p>10) Уроки мужества «День Героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины интернационалисты»</p>	<p>5-9</p>	<p>Каждый Понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
---	--	------------	--	---

	11) Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» 12) Вахта Памяти 13. Митинг «По праву памяти» 14 Цикл музейных уроков «История села в истории страны»		Май Май 9 мая В течение года	Советник директора по воспитанию Учитель истории
--	---	--	---	---