



Директор школы:

*Шиб*

«Утверждаю»

О.В.Шиббаева

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозёрье на 2023 – 2024 учебный год  
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»**

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)

**Направление «Духовно-нравственное воспитание»**

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» -</b> развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах); б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><b>По задаче а):</b> 1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района. 3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края» 4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><b>По задаче б):</b> 1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области» 2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота» 3) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p><b>1-4</b></p>	<p>В течение года 1 раз в четверть  В течение года В течение года  В течение года В течение года 1 раз в четверть</p>	<p>Классные руководители\ Классные руководители  Советник директора по ВР Классные руководители  Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задаче в):</u></b>  1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять», «Окна Победы» и др.  2) Общешкольные мероприятия:  - «День знаний»  - «Учителями славится Россия»  - «День отца»  - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»  - «День героев Отечества»  - «День конституции»  - «Новый год»  - «А песни тоже воевали»  - «Праздник весны и красоты»  - «День Победы»  3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «День матери» и др.  4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b>  1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»  2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b>  1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»  2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»  3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b>  1) Акция «Забота», посвященная Дню</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по</p>

	пожилого человека.  2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)  3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		\	В течение года  Декабрь-февраль	ВР, классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители
--	---	--	---	---------------------------------------	--

### Направление «Трудовое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<b>По задаче а, б, в):</b> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье»	1-4	1 раз в четверть  По плану школьного психолога  В течение года  В течение года	Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Советник директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие	<b>По задачам а), б), в)</b> 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»	1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители

<p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p><b>1-4</b></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а)б)в):</u></b></p> <p>1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>3) Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»</p> <p>4). Акция «Кормушка для птиц своими руками»</p>	<p><b>1-4</b></p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Декабрь</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения</b></p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Беседа с элементами психологического</p>		<p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию,</p>

<p><b>поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий»</p>	<p>1-4</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>школьный психолог Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>Направление «Патриотическое воспитание»</b></p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</b></p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Цикл просветительских событий в рамках празднования знаменательных дат</p> <p>6) Серия урочных занятий «Памятные даты истории»</p> <p>7) Проекты РДДМ (по отдельному плану)</p> <p>8) Месячник военно-патриотической работы «Служить Отчизне - выше чести нет!»</p>	<p>1-4</p>	<p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию Учитель физической культуры,</p>