

«Утверждаю»
Директор школы: _____ О.В.Шибеева

Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозерье по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание» , «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2023 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (59, 05%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (52, 11%), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (22,58%) «Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия» (53,42%)
- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (53,37%)

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Новые формы работы в реализации патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»
4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)

5. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Примечание: зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка», «Слово доброе посеять», «Окна Победы» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новый год» - «А песни тоже воевали» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы» <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России», «День матери» и др.</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 9 декабря 12 декабря 26-30 декабря 20-23 февраля 6-8 марта 9 мая Январь-декабрь 2023 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»</p> <p>2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»</p> <p>2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p> <p>3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)</p> <p>3) Цикл благотворительных акций «Птицы</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2023 г. \</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-февраль</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по</p>

	в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)			ВР, классные руководители
Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<u>По задаче а, б, в):</u> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» 6) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан 7) Мастер-классы по командообразованию	1-4	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Советник директора по ВР, классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 6) Школа Актива	1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители

<p>неприятием</p> <p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а)б)в):</u></p> <p>1) Акция «Чистый школьный двор » организация субботника</p> <p>2) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>3) Школьный субботник «Создаем новогоднее убранство школы»</p> <p>4). Акция «Кормушка для птиц своими руками»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Декабрь</p>	<p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p>	<p>1-4</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p>

<p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом 3) Часы общения с представителями различных профессий По задаче б): 1) Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» По задаче а, б, в - участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>По мере необходимости В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог Педагог-организатор Классные руководители</p>
--	--	--	---	---

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам; б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ 2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 3) Тематические линейки 4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки) 5) Уроки Мужества 6) Проекты Орлята России (по отдельному плану) 7) Фестиваль-конкурс патриотической песни 8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p>	<p>1-4</p>	<p>Каждый понедельник В течение года В течение года В течение года В течение года Февраль</p>	<p>Советник по воспитанию Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители Классные руководители Советник по воспитанию Учитель физической культуры,</p>
---	---	------------	--	---