**Анализ результатов ВПР в 6 классе**

**Дата проведения:**  11 .04.2024

**Предмет: обществознание**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Подтвердили свои оценки |
| 6 | 4 | 0 | 1  25% | 3  75% | 0 | 100% | 25% | 75% |

**2.Индивидуальные результаты учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ писавшего** | **вариант** | **1.1** | **1.2** | **2** | **3.1** | **3.2** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **7.1** | **7.2** | **8.1** | **8.2** | **8.3** | **Первичный балл** | **Оценка за работу** | **Оценка**  **за 2 чет**  **верть** |
| **60003** | **1** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **14** | **«4»** | **«5»** |
| **60004** | **1** | **1** | **0** | **1** | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **«3»** | **«3»** |
| **50005** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **«3»** | **«3»** |
| **60006** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **10** | **«3»** | **«3»** |

**3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Базовые умения и УУД | Максимальный балл | Средний % выполнения по ОУ | % выполнения по району | % выполнения по региону |
| 1.1  1.2 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Всего 4  1  3 | 100%  50% | 90%  58,33% | 84,07%  64,48% |
| Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов |
| 2 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 100% | 62,5% | 58,15% |
| 3.1  3.2 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Всего 3  2  1 | 87,5%  75% | 78,75%  70% | 74,86%  68,98% |
| Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| 4 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | 1 | 100% | 75% | 75% |
| 5.1  5.2 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | Всего 2  1  1 | 75%  0% | 75 %  47,5% | 79,31%  60,39 % |
| Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни |
| 6.1  6.2 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | 1  1 | 25%  0% | 57,5%  15% | 58,31%  35,25% |
| 7.1  7.2 | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Всего 3  2  1 | 87,5%  25% | 67,5 %    60% | 67,72%  69,51% |
| Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом |
| 8.1  8.2  8.3 | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации  Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации  Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 1  3  1 | 25%  0%  0% | 70%  43,33%  32,5% | 76,54%  45,37%  52,46% |

**4. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
| Понизили | 1 | 25% |
| Подтвердили | 3 | 75% |
| Повысили | - | - |
| Итого | 4 | 100% |

**3. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:**

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной - не справились 4 человека, 100%;

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин - не справились с заданием 3 учащихся, 75%;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества - не справились 4 учащихся, 100%;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными - не справились с заданием 3 учащихся, 75%;

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации - не справились 3 учащихся, 75%;.

- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации - не справились 4 учащихся, 100%;

- Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства - не справились с заданием 4 учащихся, 100

Среди выполненных заданий есть такие, с которыми справились все учащиеся (100%): 1.1; 2; и большинство учащихся - 3.1; 3.2; 4; 5.1; 7.1. Следует отметить, что среди выполненных заданий (15), в семи заданиях показатели ОУ выше районных или им равны.

**Вывод:** Успеваемость в этом классе составила 100%, качество образования - 25%. Два ученика ВПР не выполняли по болезни. Оценки за 2023-2024 учебный год по данным ВПР подтвердили трое учащиеся и один ученик понизил отметку по результатам ВПР. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

Дата: 30.05.2024. Учитель: Сироткина Е.Е.