**Анализ результатов ВПР в 7 классе**

**Дата проведения:**  19.03.2024

**Предмет: Биология**

 **1.Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество  | Подтвердили свои оценки |
| 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 |  100% | 75% |  100% |

**2.Индивидуальные результаты учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучащегося | вариант | Номера заданий | Макс балл | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 1.1 | 1.2 |  2 |  3 |  4  |  5  |  6.1 |  6.2 | 7.1 | 7.2 | 8 |  9 |  10.1 |  10.2 |
| 1 |  70001  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 25 | 19 | 4 | 4 |
| 2 |  70001  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 25 | 18 | 4 | 4 |
| 3 |  70003 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 25 | 22 | 5 | 5 |
| 4 |  70004 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 25 | 10 | 3 | 3 |
| 5 |  70005  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 25 | 23 | 5 | 5 |
| 6 |  70006 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 25 | 16 | 4 | 4 |
| 7 |  70007 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 25 | 10 | 3 | 3 |
| 8 |  70008 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 25 | 21 | 5 | 5 |

**3.Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса) в 7 классе**

|  **Базовые умения и УУД** | **Максимальный балл** | **Средний % выполнения по УО** | **% выполнения по району** | **% выполнения по региону** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 1 | 81,13 | 87,01 | 75 |
| 1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 2 | 53,15 | 44,16 | 100 |
| 2 Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 1 | 54,77 | 41,56 | 75 |
| 3 Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 2 | 87,78 | 77,92 | 87,5 |
| 4 Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | 2 | 73 | 63 | 75 |
| 5 Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 2 | 66 | 59 | 81 |
| 6.1 Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 2 | 59,08 | 47,4 | 81,25 |
| 6.2 Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов | 2 | 59,86 | 60,39 | 50 |
| 7.1 Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологических объектов | 1 | 81,4 | 74,03 | 100 |
| 7.2 Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологических объектов | 2 | 33,54 | 22,73 | 25 |
| 8Царство Растения. Органы цветковогорастения.Жизнедеятельность цветковых растений.Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов | 1 | 57,47 | 58,44 | 75 |
| 9 Органы цветкового растения.Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией | 3 | 38,5 | 41.99 | 50 |
| 10.1 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 2 | 70,71 | 70,13 | 87.5 |
| 10.2 Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 2 | 99.97 | 35,71 | 43,75 |

 **4. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во уч-ся | % |
| Подтвердили | 8 |  100 |
| Итого | 8 | 100% |

 **5. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся затруднения вызвали:**

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы;

Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

 **Рекомендации:**

для повышения результатов учителям необходимо:

Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

Скорректировать содержание текущего тестирования и проверочных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

 .

 Учитель биологии- Тюмина Е.А