



«Утверждаю»

Директор школы *ШШ@* О.В.Шibaева

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024 – 2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г. №16-151)
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозерье по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2024 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (58,06%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (46,38%), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (62,19 %) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» (38,63%)
- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (37,31%)
- **«Духовно - нравственное воспитание»** –Способность к сочувствию по отношению к окружающим (81,69%) –**норма**, Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (68,06 %)

Новые формы работы в реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания:

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры р.п Мокшан, БДЦ с. Чернозерье.
2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
3. Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»

4. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)
5. Профорientационные беседы и тренинги для учащихся 1-4 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ОГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять», «Окна Победы», «Внуки по переписке» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия: - «День знаний», акция «Благодарю» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новый год» - «А песни тоже воевали» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы»</p> <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «День матери» и др.</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>Октябрь, ноябрь 2024</p> <p>В течение года 2 сентября 4 октября 14-18 октября 21-24 ноября 9 декабря 12 декабря 26-28 декабря 20-22 февраля 6-8 марта 9 мая ноябрь-февраль 2024-2025 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты» 2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату» 3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Орлятская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла,</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2024 г. \</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>

	ветеранов труда) 3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе»		Декабрь-февраль	Советник директора , классные руководители
Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<u>По задаче а, б, в):</u> 1) Анкетирование «Труд в нашей жизни» 2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4)Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» 5)Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан	1-4	Октябрь По плану школьного психолога В течение года В течение года	Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Советник директора , классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Школьные акции «Вторбум» 3) Общешкольные субботники 4) Акции «Чистый школьный двор» 5) Дежурство в классах, по школе	1-4	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Советник-директора Классные руководители Классные руководители Классные руководители

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а)б)в):</u></p> <p>1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника</p> <p>2) Орлятская акция «Чистая улица»</p> <p>3) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>4). Акция «Кормушка для птиц своими руками», «Памятник»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>1-ое полугодие</p> <p>Декабрь-февраль</p>	<p>Советник директора</p> <p>Советник директора , активы классов</p> <p>Советник директора , активы классов</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p><u>По задаче б):</u></p>	<p>1-4</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Работа на пришкольном участке</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Орлята России»</p> <p><u>По задаче а, б, в</u></p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	--	--	---

Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9 Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины интернационалисты»</p> <p>10) Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»</p>	<p>1-4</p>	<p>Каждый Понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	------------	---	---

	13. Митинг «По праву памяти» 14 Цикл музейных уроков «История села в истории страны»		9 мая В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
--	--	--	-----------------------------	---