



«Утверждаю»

Директор школы *ШШШ* О.В.Шibaева

**Календарный план воспитательной работы МБОУ ООШ с.Чернозерье на 2024 – 2025 учебный год  
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при  
планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)  
(трудовое, патриотическое, духовно-нравственное направления воспитания)**

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ ООШ с.Чернозерье по направлениям «Духовно - нравственное воспитание», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание» на основе данных мониторинга 2024 г.

По данным мониторинга, проведенного в 2024 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- **«Трудовое воспитание»** - «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (58,06%), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (46,38%), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (62,19 %) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» (38,63%)
- **«Патриотическое воспитание»** - Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (37,31%)
- **«Духовно - нравственное воспитание»** –Способность к сочувствию по отношению к окружающим (81,69%) –**норма**, Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (68,06 %)

**Новые формы работы в реализации духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания:**

1. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: музеем им. А. Г. Малышкина, Мокшанской модельной библиотекой, районным домом культуры р.п Мокшан, БДЦ с. Чернозерье.
  2. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
- Активизация участие в региональных проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника Пензенской области»

3. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди учащихся школы)
4. Профориентационные беседы и тренинги для учащихся 5-9 классов. Тренинги проводятся школьным психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p><b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</b></p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ОГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>3) Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4). Цикл бесед «Герои Отечества»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>3) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b></p> <p>1) Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Спасибо за чистое небо, солдат», «Георгиевская ленточка»,</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители\</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Слово доброе посеять», «Окна Победы», «Внуки по переписке» и др.</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:  - «День знаний»  - «Учителями славится Россия»  - «День отца»  - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ»  - «День героев Отечества»  - «День конституции»  - «Новый год»  - «А песни тоже воевали»  - «Праздник весны и красоты»  - «День Победы»</p> <p>3) Участие в районных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «День матери» и др.</p> <p>4) Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>Октябрь, ноябрь 2024</p> <p>В течение года  2 сентября  4 октября  14-18 октября  21-24 ноября  9 декабря  12 декабря  26-28 декабря  20-22 февраля  6-8 марта  9 мая  ноябрь-февраль  2024-2025 г.</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители  Учителя предметники\</p> <p>Классные руководители</p>
<p><b>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим»</b> - развитие:  а) представлений о жизненных проблемах других людей;  б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b>  1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты»  2) Цикл бесед «Откровенно о главном»</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b>  1) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»  2) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату»  3) Уроки мужества, посвященные памятным датам</p> <p><b><u>По задаче в):</u></b>  1) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>2) Волонтерская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла,</p>	<p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь 2024 г.  \</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>

	ветеранов труда)  3) Цикл благотворительных акций «Птицы в селе» «Снегопад» (расчистка снега у педагогов-ветеранов)		Декабрь-февраль	Советник директора , классные руководители
<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<b><u>По задаче а, б, в):</u></b> 1) Анкетирование «Труд в нашей жизни»  2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. 3) Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонты» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 5) Трудовой десант «Дорога к памятнику участникам ВОВ с.Чернозерье» б) Экскурсия в пожарную часть р.п.Мокшан  7) Мастер-классы по командообразованию	5-9	Октябрь  По плану школьного психолога  В течение года  В течение года	Классные руководители  Школьный психолог  Классные руководители  Советник директора , классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	<b><u>По задачам а), б), в)</u></b> 1) Проведение экскурсий на предприятия 2) Проведение профессиональных проб 3) Школьные акции «Вторбум» 4) Общешкольные субботники 5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» б) Дежурство в классах, по школе	5-9	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Классные руководители Советник-директора  Классные руководители Классные руководители

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b>  а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению  б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b>  1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района  2) Часы общения с представителями разных профессий  3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года  В течение года  1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</b> развитие  а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность  б) умения оценивать результаты своей деятельности  в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b><u>По задаче а)б)в):</u></b>  1) Акция «Чистый школьный двор» организация субботника  2) Волонтерская акция «Чистая улица»  3) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»  4). Акция «Кормушка для птиц своими руками», «Памятник»</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года  Сентябрь-октябрь  Апрель-май  1-ое полугодие  Декабрь-февраль</p>	<p>Советник директора  Советник директора , активы классов  Советник директора , активы классов  Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие  а) навыков саморегуляции и</p>	<p><b><u>По задаче а):</u></b>  1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»  2) Час общения «Что делать, если ты устал?»  <b><u>По задаче б):</u></b></p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть  Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог  Советник по воспитанию, школьный психолог</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Работа на пришкольном участке</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p><b><u>По задаче б):</u></b></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p><b><u>По задаче а, б, в</u></b></p> <p>- участие в социально-значимых акциях «Чистая школа», «Чистый пруд», «Чистый родник».</p>		<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

### Направление «Патриотическое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>развитие: а) интереса к русским традициям и промыслам;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) чувства уважения к традициям других народов.</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические линейки</p> <p>4) «Памятные даты истории» (экскурсии, занятия вне кабинета, эвристические беседы, киноуроки)</p> <p>5) Уроки Мужества</p> <p>6) Проекты Движения Первых (по отдельному плану)</p> <p>7) Фестиваль-конкурс патриотической песни</p> <p>8) Участие в Акции «Талисман добра», «Посылка солдату»</p> <p>9) Работа волонтерского отряда «Надежда»</p> <p>10) Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины интернационалисты»</p>	<p>5-9</p>	<p>Каждый Понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Учитель физической культуры,</p> <p>Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	------------	--	---

	11) Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк» 12) Вахта Памяти 13. Митинг «По праву памяти» 14 Цикл музейных уроков «История села в истории страны»		Май Май 9 мая  В течение года	Советник директора по воспитанию  Учитель истории
--	---	--	---	---